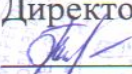


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Элистинский технический лицей»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «ЭТЛ»
Протокол № 5
от « 18 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЭТЛ»
 Таняева С.Б.
Приказ № 134
от « 19 » 04 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Элистинский технический лицей» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский технический лицей»
Руководитель	Таняева Саглар Борисовна
Адрес организации	358000, г. Элиста, ул. Пушкина, д. 3
Телефон, факс	(884722) 3-45-84
Адрес электронной почты	etl2006elista@mail.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 25.02.2016 № 1183, серия 08 ЛО1 № 0000146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 № 348, серия 08 АО1 № 0000094 срок действия: до 28 марта 2023 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Элистинский технический лицей» основано 1 сентября 1994 года. Адрес: 358000, г. Элиста, ул.Пушкина, дом 3.

В лицее обучаются дети из разных районов города Элисты, поселка Аршан, села Троицкое с высокой и средней учебной мотивацией, способностями к усвоению учебного материала повышенного уровня и с развитым познавательным интересом.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ "ЭТЛ" образовательный процесс регламентирован:

- ст.2 Конституции РФ;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. N 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия";
- Уставом МБОУ «ЭТЛ».

Лицей осуществляет образовательный процесс с восьмого класса по двум уровням образования:

- основное общее образование, нормативный срок освоения 2 года,
 - среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года
- по профилям обучения:
- физико-математический,
 - информационно-технологический,
 - социально-экономический,
 - естественно-научный.

Расписание, продолжительность уроков и перемен соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс ведется в первую смену с 08ч.00мин.- 9 классы, с 08ч.30мин.- 11 классы, с 09ч.00мин.-8 классы, с 09.15-09.40 – 10 классы. Во второй половине дня приостановлено ведение занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в очной форме до особого распоряжения Роспотребнадзора. Все занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся в дистанционном формате.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Учи.ру и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- социально-экономического цикла;
- естественно-математического цикла;
- лингвистического цикла;
- объединение педагогов ОБЖ, технологии, физкультуры;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	255	259	241	271
	— на уровне основного общего образования	125	130	127	154
	— на уровне среднего общего образования	130	129	114	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— на уровне основного общего образования	—	—		
	— на уровне среднего общего образования	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				
	— об основном общем образовании	-	-	7	—
	— о среднем общем образовании	3	3	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом вырос количественный показатель обучающихся Лицея. В 2021 году в Лицее обучались 2 ребенка-инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	62	62	100	20	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	25	38	7	11	0	0	0	0	0	0

Итого	127	127	100	45	35	7	5	0	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 — 3,8%). В 2021 году обучающиеся 9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание». Анализ результатов показал, что 100% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	63	63	100	23	37	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	28	55	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	51	45	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году (49%) понизились на 2 процента (в 2020 – 51%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

Результаты ОГЭ по предметам за три последних года

Русский язык.

2018г. Участников- 86, четыре класса- 9а (ф\м, и\т)- 19чел., 9б (хим\био, и\т)- 19чел., 9в (с\э)- 24чел., 9г (и\т)- 24чел. «Отлично» получили 56 чел., хорошо» - 26чел., «удовлетворительно» - 4чел., успеваемость – 100%, качество -95%, ср.б.- 5, первичный бал- 35.

2019г. участников 61, два класса 9а (и\т) – 30чел., 9б (с\э)-31чел., успеваемость- 100%, качество – 95%.

2021г. участников 65, три класса, успеваемость -100%, качество-98%.

	2018	2019	2021	сравнение
Кол-во обуч-ся	86	61	65	увеличение

На «5»	56 (65%)	38 (62%)	50 (77%)	увеличение на 15%
На «4»	26 (30%)	20 (33%)	14 (22%)	уменьшение на 6%
На «3»	4 (4.7%)	3 (5%)	1 (1,5%)	уменьшение на 3,5%
На «2»	-	-	1	увеличилось
Средняя оценка	5	5	5	Стабильно
Первичный балл	35	35		Стабильно
Качество знаний %	95%	95	98	увеличение
Успеваемость %	100	100	100	Стабильно

Математика.

2018г. Участников- 86.24 чел. сдали на «5»,
58- на «4», 4- на «3», первичный- 20, ср.оц.- 4, качество- 95%, обученность- 100%.

2019г. Участников 61. 14 чел. сдали на «5», 43 на «4», 4 чел. – на «3».

2021г.Участников 65. 16 чел. сдали на «5», 42 на «4», 6 на «3», в том числе 1 чел. повторно после неудовлетворительного результата.

Кол-во обуч-ся\год	2018	2019	2021	сравнение
		86	61	
На «5»	24 (28%)	14 (23%)	16 (25%)	Увеличение
На «4»	58	43 (71%)	42 (65%)	уменьшение
На «3»	4	4 (6,5%)	5 (7,7%)	Увеличилось
На «2»	0	0	1 (1,5%)	увеличилось
Средняя оценка	4	4	4	Стабильно
Первичный балл	20	20		Стабильно практически
Качество знаний %	95%	93	89	Ниже на 4
Успеваемость %	100%	100%	100	Стабильно

Таким образом, из 65 выпускника 9-х классов 14 человек (21,5%) имеют результаты «отлично» по двум предметам ОГЭ. Для сравнения в 2019 году таких участников было 7 человек (11%). В 2018 году таких выпускников было только 3 человека (4%) из 86 девятиклассников. На «4» и «5» ОГЭ сдали 45 человек (69%). 1 девятиклассница имеет по результатам ОГЭ две тройки, 5 человек имеют по одной тройке (8%). Средний балл ОГЭ в 2021 году составил **4,5**.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году прошла в штатном режиме, без нарушений. Все 65 обучающихся 9-х классов успешно сдали основной государственный экзамен по двум предметам в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

№	предмет	Кол-во участников по			Не явились по состоянию здоровья (ушли в резерв)	Досрочно завершили	Балловый порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Кол-во от 81б.	Не достигли баллового порога	Средний балл
		плану	факту	отказались								
1.	Информатика и ИКТ	21	19	2	-	-	40	78	40	0	0	65
2.	Математика проф. уровня	31	31	-	-	-	27	84	33	3	0	62
3.	Химия	6	5	1	-	1	36	61	9	0	1	42
4.	История	14	13	1	-	-	32	94	18	2	3	57
5.	Русский язык	51	51	-	-	-	24	98	44	22	0	77
6.	Английский язык	10	7	3	-	-	22	92	70	5	0	81
7.	Обществознание	27	25	2	-	1	42	95	27	5	2	61
8.	Биология	8	8	-	-	-	36	69	30	0	3	46
9.	Литература	4	4	-	-	-	32	97	58	1	0	73
10.	Физика	5	4	1	-	-	36	72	40	0	0	55
итого		51	51	10	0	2				38	9	61,9

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года:

Предмет	Средний балл в 2019 году				Средний балл в 2020 году				Средний балл в 2021 году			
	этл	Элиста	РК	РФ	этл	Элиста	РК	РФ	этл	Элиста	РК	РФ
Математика П	57	59	54	56,5	60	54,8		53,9	62	60,5		55,1
Математика Б	4	4	4	4,1	-	-		-	-	-	-	-
Русский язык	72	73,7	71	69,5	73	74,4		71,6	77	74,6		71,4
Информатика	60	62	61	62,4	68	63,3		61,2	65	67,5		62,8
Биология	48	55	51	52,2	50	58,3		51,3	46	57,7		51,1
Литература	81	59	58	63,4	54	64,5		64,9	73	63		66
Английский яз.	67	73,5	74	73,8	63	70,9		70,9	81	69,5		72,2
Химия	46	57,3	51	56,7	40	54,8		54,2	42	56		53,8
Обществознание	59	58,6	55	54,9	58	63,5		56	61	60		56,4
История	55	56	54	55,3	48	60,4		56,3	57	62		54,9
Физика	47	52	50	54,4	49	51,8		54,5	55	55,4		55,1
География	-	55,3	52	57,2	-	69		59,9	-	83		59,1
Итого:	54,2	55,3	52,9	55	56,3	62,3		59,5	61,9	64,5		59,8

2019 год. К ГИА допущены 50 выпускников 11-х классов, 61 выпускник 9-х классов. Средний балл ОГЭ 2019 года «4», неудовлетворительных результатов нет. Средний балл ЕГЭ текущего года составляет 54,2. 8 человек (10 результатов- 20%) не достигли баллового порога по предметам по выбору, в том числе два выпускника по двум предметам (история и обществознание). 30 результатов (60%) от 81 и выше баллов. Было подано 9 апелляционных заявлений, из которых удовлетворенных нет. Неудовлетворительный результат в основной день по математике базового уровня получил один выпускник, в резервный день пересдал на «3». Таким образом, все выпускники 11-х классов (50 чел.), 9-х классов (61 чел.), прошли государственную итоговую аттестацию. С отличием окончили технический лицей и

получили медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11-х классов. Среди выпускников 9-х классов, окончивших основное общее образование с отличием, нет.

2020 год. К ГИА допущены 77 выпускников 11-х классов, 70 выпускников 9-х классов. Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ не проводилось в связи со сложившейся эпидситуацией. Средний балл ЕГЭ текущего года составляет 56,3. 12 человек (13 результатов- 16%) не достигли баллового порога по предметам по выбору, в том числе один выпускник по двум предметам (история и обществознание). 36 результатов (51% от общего кол-ва участников ЕГЭ 2020 года), это 21 человек от 81 и выше баллов. В том числе по двум предметам 9 человек, по трем предметам 1 человек. Было подано 5 апелляционных заявлений, из которых 1 удовлетворено. С отличием окончили технический лицей и получили медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11-х классов. Среди выпускников 9-х классов, окончивших основное общее образование с отличием, нет.

2021 учебный год. К ГИА допущены 51 выпускник 11-х классов, 65 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» в связи со сложившейся эпидситуацией. Средний балл ОГЭ составил 4,5, на «отлично» оба обязательных предмета написали 14 человек (21,5%), 45 человек (69%) на «4» и «5», 1 человек на тройки два предмета. Средний балл ЕГЭ текущего года составляет 61,9, 6 человек (9 результатов- 18%) не достигли баллового порога по предметам по выбору, в том числе один выпускник по трем предметам (история, биология и обществознание), 1 выпускник по двум предметам: биология, химия. 38 результатов (74,5% от общего кол-ва участников ЕГЭ 2021 года) это 25 человек от 81 и выше баллов. В том числе по двум предметам 9 человек, по четырем предметам 1 человек, по одному - 15 чел.. Было подано 10 апелляционных заявлений, из которых 3 удовлетворено. С отличием окончили технический лицей и получили медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11-х классов. Среди выпускников 9-х классов, окончивших основное общее образование с отличием, 7 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один стационарных на главном входе, три ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 65 выпускников 9-х классов 45 человек зачислены в лицей, в другие ОО 3. Поступили в Учреждения СПО 17 человек.

Кол-во об-ся	поступили в 10кл.		поступили в СПО
	МБОУ «ЭТЛ»	МОО г.Элисты	
65	45чел.	3 чел.	17 чел.: - 2 чел. БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж»; - 2 чел. БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж »; - 4 чел. Калмыцкий филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики; - 1 чел. г.Санкт-Петербург , Колледж туризма и гостиничного сервиса; - 1 чел. г.Краснодар. Краснодарский архитектурно-строительный техникум»; - 1 чел. Колледж искусств, вокальное искусство; - 2 чел. БПОУ РК «Элистинский автомобильно-дорожный колледж»; - 4 чел. СПО КГУ.

Из 51 выпускника 11-х классов 1 не поступил и планируют уехать за рубеж, 5 чел.- поступили в учреждения СПО, 34 чел. – в ВУЗы России, 11 чел. -в КГУ.

Кол-во об-ся	Количество обучающихся, поступивших в учебные заведения страны			Не поступили
	ВУЗы России	СУЗы, СПО	в КГУ	
51 чел.	34 чел.: 15 чел.- г.Москва; 5 чел.- г.Санкт-Петербург; 3чел.-г.Таганрог; 1чел.- г.Ставрополь; 4 чел.- г.Ростов; 3 чел.- г.Волгоград; 3 чел.- г.Саратов	5 чел.: 1 чел. г. г.Санкт-Петербург; (пожарно-спасательный колледж); 3 чел. г.Элиста (2-медицинский колледж, 1-СПО КГУ, землеустройство), 1чел.г.Иваново (медицинский колледж)	11 чел.: - Информационная безопасность (2); - Экономика предприятий и организаций (2); -Промышленное и гражданское строительство (1); - Техносферная безопасность(1); - Зарубежная филология (3); - история (1); - Психолого-педагогическое образование (1).	1

Для сравнения в **2019/2020 учебном году из 77 выпускников:**

11-х классов 7 не поступили и продолжили самообразование, 7- поступили в учреждения СПО, 46 – в ВУЗы России, 17 чел. в КГУ.

Из 70 выпускников 9-х классов 6 человек зачислены в другие ОО, 16 прибыли из других ОО РК. Поступили в Учреждения СПО 15 человек. Соответственно в 10-х классах приступили к освоению среднего общего образования 65 обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 43 педагога, из них 8 — внешних совместителей. 40 педагогов имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 г. аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Элистинский технический лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 4 педагога прошли курсы «Цифровой инструментарий смешанного обучения» в КРИПКРО. 2 учителя прошли курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО. Социальный педагог прошел курсы «Актуальные проблемы деятельности социального педагога» в КРИПКРО.

В 2021 году пополнили ряды молодых педагогов 5 специалистов. В целях создания условий для адаптации и профессионального становления молодых специалистов, оказания методической помощи и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам, действует школа наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен наставник-учитель.

В апреле 2021 года Тюльтинова Виктория Александровна приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2021», в номинации «Педагогический дебют 2021».

3 педагога участвовали в вебинарах: «Работаем по ФГОС», «Рост личности учителя. Педагогическое мастерство».

В 2020-2021 учебном году в лицее активно началась работа по проектной деятельности. Внедрение в лицее проектной деятельности способствует переходу лицея на качественно новое отношение к проектной работе, основанное на формировании в школьном коллективе положительной мотивации к интеллектуально-творческой деятельности учителей и обучающихся.

Особая педагогическая значимость метода проектов в том, что он способствует актуализации знаний, умений, навыков ребёнка, их практическому применению.

С руководителями индивидуальных проектов были проведены информационно-методические совещания, осуществлялась консультационная помощь, предоставлялись необходимые методические материалы. В проектной деятельности участвовали ученики 10-х классов по таким предметным областям как информатика, астрономия, математика, история, литература, биология, физика, технология. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в различного уровня мероприятиях недостаточна.

Анализ методической работы в лицее показывает, что в следующем учебном году методическим объединениям необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Членам методического совета лицея уделить внимание на вопросы по обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне города, региона; наличию методических разработок; публикациям учителей, печатных изданий, интернет-публикаций.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4267 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 4267 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование: учебная

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Условия образовательного процесса

В лицее 15 учебных кабинетов, в том числе 1 учебная мастерская для занятий швейным делом, 2 кабинета информатики (количество рабочих мест 12 в каждом); 1 спортивный зал. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами. Также в лицее 9 мультимедийных проектора.

Обучающиеся лицея обеспечены горячим питанием, функционирует столовая на 50 мест. Питание осуществляется МУП «Школьное питание», средняя стоимость обеда – 60 рублей

(в 2019-2020 уч.г. – 52 руб.), буфетная продукция – от 12 рублей. Охват горячим питанием обучающихся составляет 43% - 110 лицеистов, в прошлом году горячим питанием было охвачено 47% - 120 обучающихся.

В лицее соблюдены все требования по пожарной и антитеррористической безопасности: утвержден приказ №189-а от 3 сентября 2020года «О назначении ответственных за противопожарное состояние помещений», определены аварийные выходы, территория лицея ограждена по периметру, в наличии: 20 средств пожаротушения в хорошем техническом состоянии, действующая пожарная сигнализация, инструкции о мерах пожарной безопасности, план эвакуации обучающихся при возникновении пожара, план тренировок по эвакуации обучающихся и персонала, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения, средства индивидуальной защиты в соответствии с количественным составом, в темное время суток территория лицея освещена фонарями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2019 приказ №81. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 91%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научного направления, что позволило увеличить количественный показатель. 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36% — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 25% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний учеников.

Воспитательная работа

В 2021 году МБОУ «Элистинский технический лицей» реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Педагоги лицея планировали достижение воспитательной цели через решение следующих воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные модули, через которые и осуществлялась воспитательная работа в 2021 году:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классный руководитель»
- «Курсы внеурочной деятельности» (Навигатор)
- «Школьный урок»
- «Самоуправления» (Совет лицея)
- «Детские общественные объединения» (РДШ, Юнармия, Большая перемена и т.д.)
- «Профориентация» («Билет в будущее»)
- «Школьные медиа» (социальные сети)
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями» (законными представителями)

В лицее на конец 2021 года обучалось 251 учеников .

Из них:

8 классы -4 класс-комплектов - 81 учеников.

9 классы -3 класс-комплектов - 60 учеников.

10 классы - 3 класс-комплектов - 49 учеников.

11 классы - 3 класс-комплектов - 61 учеников

- дети – сироты– 0.

- дети – инвалиды – 2.
- дети из многодетных семей – 82
- дети из малообеспеченных семей – 36
- обучающиеся, состоящие на ВШК – 2.
- обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП – 2 .
- обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД – 2.
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении КДН и ЗП – 0
- обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 0

Результаты участия обучающихся в конкурсах, массовых мероприятиях, результативность этого участия:

№	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	%
1.	Международный	24	14	58%
2.	Всероссийский	46	24	10%
3.	Региональный	146	65	44%

Ключевые общешкольные дела

Название проекта	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во участ.	%
Торжественная линейка «Первый звонок»	лицейский	251	100%
Акция «Мы за чистый город»	муниципальный	64	25%
Праздник «Здравствуй, это я!»	лицейский	82	32%
День лица «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	лицейский	251	100%
Акция «Зарядка под защитой – РДШ»	всероссийский	96	38%
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	всероссийский	98	11,8%
День здоровья. Поход в сосновый бор	лицейский	251	100%
Декада, посвященная Дню Зая-Пандитской письменности	лицейский	124	49%
Классная встреча РДШ с Алдаром Сарловым	лицейский	60	23%

Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»	всероссийский	43	17%
Акция «Вместе всей семьей»	всероссийский	187	74%
Акция «Неделя безопасности»	всероссийский	48	19%
Акция «День учителя. РДШ».	всероссийский	30	11%
Декада, посвященная 100- летию академика Эрдниева П.М.	лицейский	251	100%
День правовой помощи детям	всероссийский	42	16%
Акция «День Мамы. РДШ»	всероссийский	30	12%
Акция РДШ «День неизвестного солдата»	лицейский	146	58%
Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел», который приурочен ко Дню добровольца России.	всероссийский	128	50%
День Героев Отечества	лицейский	58	23%
Акция «Мы – граждане России!»	лицейский	104	41%

Результативность участия в конкурсах, проектах

Название конкурса, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во участ.	Результаты участия
Комплекс ГТО 5 ступени	Россия	11 кл 15	3 Золотых знаков 2 Серебряных знаков 1 бронзовый знак
Эколого-просветительский проект АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»	Республика	8 а 13 чел	Проведен открытый классный час «Покормите птиц» Педагоги: Сангаджиева Н.О., Утаджиева К.В.
XVIII муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» <i>Проект «Разработка сайта-путеводителя</i>	Муниципальный	8	2 место

«Достопримечательности Калмыкии»			
Первенство по стрельбе из лука, посвященном 100-летию П.М.Эрдниева	Муниципальный	8б, 9а	1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2021»	Международный	Дизайн-студия	Лауреат Пстепени
Открытое Первенство по тхэквондо «Кубок кочевника»	Всероссийский	8а, 10а (2 чел.)	1 место 2 место
Первенство Республики по стрельбе из лука среди девушек	Региональный	8б, 9б	1 место 3 место
Слет активистов «Большой перемены» в ВДЦ «Артек»	Всероссийский	10б Черникова Арина	участие
Образовательный проект «Учитель будущего» по программе образовательной и соревновательной робототехники и программирования	Всероссийский	Педагоги Велегурин Т.В. Тоташев С.В. Намысов К.С.	победители
Флешмоб новогодних поздравлений на родном языке	Всероссийский	11 класс	участники

Анализ по итогам анкетирования по правовой грамотности обучающихся 8-10 классов МБОУ «ЭТЛ»

На основании письма Министерства образования и науки РК № 4947 от 12.11.2021г., 15-16 ноября 2021г. прошло анкетирование обучающихся 8-10 классов по правовой грамотности.

№	класс	всего обучающихся	количество обучающихся, принявших участие в анкетировании
1.	8а	18	18
2.	8б	23	21
3.	8в	22	22
4.	8г	28	26
5.	9а	16	16
6.	9в	20	20
7.	10а	16	15
8.	10б	24	23
ИТОГИ		167	161

Результаты анкетирования:

№	Вопрос	ответ
1.	Знаете ли Вы свои права?	Да - 68% затрудняюсь ответить - 32%
2.	Как Вы оцениваете свой собственный уровень правовой грамотности?	Хороший 53% Слабый -24% Недостаточный -23%
3.	Нарушали ли Вы чьи-либо права?	Да-15% Нет -85%
4.	Куда необходимо обратиться при нарушении Ваших прав?	К родителям – 78% В полицию- 10% К соцпедагогу – 5% Затрудняюсь ответить –7%
5.	С какого возраста наступает административная ответственность у несовершеннолетних?	14 лет -86% 15 лет- 2% 16 лет- 12%
6.	Приходилось ли Вам оказываться в ситуациях, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?	Да- 32% Иногда – 15% Затрудняюсь ответить -53%
7.	Какие обязанности имеет несовершеннолетний?	Учиться –100% Уважать старших- 48% Соблюдать дисциплину- 64% Соблюдать закон – 100%
8.	Какие права Вы знаете?	На образование –100% на жизнь -100% на труд- 52% на свободу- 100% затрудняюсь ответить – 3%
9.	С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?	14 лет- 15% 15 лет- 8% 16 лет-77%

10.	Как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?	часто-42% никогда -21% иногда- 37%
11.	Возникало ли желание совершить правонарушение?	да-0% нет-100%
12.	С какого возраста наступает гражданско - правовая ответственность?	14 лет- 56% 15 лет-4% 16 лет-40%
13.	Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?	возможно -0% никогда -85% затрудняюсь ответить-15%
14.	Как в семье относятся к алкоголю и табаку?	безразлично -18% отрицательно -82%
15.	Как вы считаете, какова роль законов в нашей жизни?	большая роль- 84% не знаю - 16%

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов анкетирования показал, что большинство обучающихся (68 %) знают свои права и обязанности, в частности право на образование, свободу и на жизнь - 100%. Собственный уровень правовой грамотности 53 % опрошенных оценивают как хороший. При нарушении своих прав 78% обучающихся намерены обращаться к родителям. В целом, обучающиеся 8-10 классов освоили основные права и обязанности детей.

Профориентационная работа

В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов лицея стали участниками Всероссийского проекта по профориентации «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации, целью которого является формирование у обучающихся навыков по осознанному выбору будущей профессии и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. «Билет в будущее» реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта на первом этапе обучающиеся 8-9 классов лицея просмотрели всероссийские профориентационные онлайн – уроки. Уроки познакомили учеников с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроках были раскрыты существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Каждому компоненту был посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся обменивались мнениями, смотрели видеоролики, выполняли практические задания.

В следующем этапе проекта обучающиеся лица прошли ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению.

Одним из интересных этапов проекта стали практические мероприятия - профессиональные пробы. Профессиональные пробы – одна из оптимальных технологий формирования профессионального самоопределения обучающихся, они способствуют формированию у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, ответственного выбора профессии, построению образовательно-профессиональной траектории. Обучающиеся 8-х классов прошли профессиональные пробы на базе «Торгово-технологического колледжа» и «Калмыцкого медицинского колледжа им.Т.Хахлыновой», где попробовали свои силы в интересных для себя сферах. Ученики физико-математического профиля прошли профпробы по профессии «Бухгалтер» на тему «Методика начисления заработной платы различным категориям работников» с Чемидовой О.И. Профпробу по профессии «Банковский служащий» на тему «Финансовая безопасность. Виды финансового мошенничества» провела Дженгурова А.С. Благодаря профпробам лицеисты «примерили» на себя профессию бухгалтера и банковского работника, узнали какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту онлайн-банка. Ученики химико-биологического профиля прошли профпробы по профессии «Медицинская сестра» в «Калмыцком медицинском колледже».

По итогам участия в мероприятиях проекта «Билет в будущее» у каждого ученика, участника проекта формируется цифровое портфолио, которое формируется на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней. Цифровое портфолио предоставляет участнику проекта возможность понять, к какой сфере деятельности ученик имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Цифровое портфолио фиксируется в личном кабинете участника. На его основе система формирует рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

В рамках проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» зам.директора по ВР Очирова С.Н.прошла дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», чтобы стать педагогом-навигатором. Подготовка педагогов-навигаторов – важнейший и неотъемлемый этап реализации проекта «Билет в будущее», основная задача которого – расширение профориентационных и профессиональных возможностей для обучающихся. На данном этапе опытные наставники и эксперты рассказывают учителям о концепции и алгоритме реализации Проекта, нюансах работы со школьниками и их родителями. Педагоги-навигаторы знакомятся с передовыми инструментами профориентологии и профориентационной диагностики, изучают новейшие тематические мультимедийные учебные пособия и учатся применять эти знания на практике в рамках проекта «Билет в будущее».

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

№	Название кружка	Руководитель	Количество детей
1.	«Волейбол»	Коокуева Л.Г.	24
2.	«Газета лицеист»	Нимгирова Е.Н.	15
3.	«Народные танцы»	Яшкулова А.Б.	18
4.	«Баскетбол»	Манжиков Б.А.	24
5.	«Юный инспектор движения»	Намысов К.С.	12
6.	«Дизайн-студия»	Убушаева В.Н.	12
7.	«Вокальное пение»	Шанхаева Б.П.	16
8.	«Бальные танцы»	Чанаева А.Ф.	14
9.	«Дизайн-студия»	Бадмаева В.Ч.	12
	ИТОГО		147

Занятость в кружках и секциях от общего числа обучающихся составляет 54%

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Медиа центр»	Намысов К.С.	25
«Шахматы»	Коокуева Л.Г. Манжиков Б.А.	15
«Технология»	Дабжаева Э.П. Эрднеева З.С.	18

«Юный спасатель»	Тоташев С.В. Тюльтинова В.А.	21
«3D моделирование»	Велегурин Т.В.	25
ИТОГО		104

Занятость в центре «Точка роста» от общего числа обучающихся составляет 38%. Итого общая занятость обучающихся лица на 2021 год составляет 92%.

Работа по профилактики экстремизма и терроризма МБОУ «ЭТЛ»

В целях профилактики экстремизма и терроризма МБОУ «ЭТЛ» взаимодействует с правоохранительными органами, КДН и ЗП, общественными организациями, Комитетом по делам молодежи и спорта Администрации г.Элисты. Юнармейцы и активисты РДШ принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня Победы

- проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!»
- «Вахта памяти»
- участие юнармейцев в военно-спортивных соревнованиях
- участие в мероприятии «Бал юнармейцев»

В МБОУ «ЭТЛ» функционирует первичное отделение РДШ, целью которого является организация досуга детей и профилактика рискованного поведения подростков и молодежи, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

В фойе лица оформлены информационные наглядные материалы стенда антитеррористической направленности "Мир без насилия". В библиотеке организованы выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Мы – за здоровый образ жизни", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве». В содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В 2021 году в лицее проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
- Классными руководителями проводится разъяснительная работа среди обучающихся лица о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
- Соцпедагогом лица Эрендженовым С.Д. проведены профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
- Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
- Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур».

Работа с родителями

Дата	Тематика всеобща
28.08.21	Участие родителей во Всероссийском открытом родительском собрании-онлайн на портале Открытые уроки.РФ Всероссийского проекта «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ».
Октябрь	Родительское собрание «Адаптация восьмиклассников» Круглый стол «Половозрастные и индивидуальные особенности развития, учет их в воспитании»
Ноябрь	Дискуссия для родителей 8-х классов «Роль родителей и школы в организации досуга детей»
29.11.21	Участие родителей во Всероссийском открытом родительском собрании-онлайн на портале Открытые уроки РФ. «Мой ребенок - студент колледжа» (по профориентации.)
Декабрь	Родительское собрание «Социально-психологическая адаптация учащихся 8-х классов»
9.12.21	Участие родителей во Всероссийском открытом родительском собрании-онлайн на портале Открытые уроки РФ. «Конфликты с детьми»
Январь	Родительская конференция для родителей 8-х классов «Круг общения подростка и его влияние на формирование нравственных качеств личности» Анкетирование родителей учащихся 8-х классов «Круг общения подростка. Что мы знаем о своих детях?»
Февраль	«Помощь семьи и школы в профильной ориентации ребенка»
Май	«Безопасность школьника в летний период»

В сентябре 2021 года обучающиеся лица присоединились к Всероссийской акции «Вместе всей семьей». Проводимые мероприятия призваны укрепить благоприятный психологический климат в семье, вовлечь родителей в образовательную, культурную и спортивную жизнь детей, создавать хорошее настроение и семейный уют.

Лицейсты совместно с родителями, братьями, сёстрами, родными активно присоединились к акции и участвовали практически во всех мероприятиях: «Копилка добрых дел», «Семейная экскурсия», «Мама, папа, я – читающая семья», «Семейный завтрак». Кроме этого дети с родителями участвовали в совместных просмотрах фильмов и спектаклей, совершили семейные экскурсии в музеи и выставки, прогулки в парки, на природу. Также ученики приняли активное участие в онлайн-вернисаже семейных фотографий, поделились своими семейными традициями. Полезно, душевно, творчески и тепло провести день рядом с близкими и любимыми людьми – главное в семье и жизни человека.

Подводя итоги акции, следует отметить, что активность участников акции «Вместе всей семьёй» порадовала нас замечательными идеями совместного семейного времяпрепровождения. Такие дни семейных активностей укрепляют институт семьи, помогают развитию семейного творчества и досуга, пропагандируют здоровый образ жизни. Выводы: Все запланированные мероприятия по плану воспитательной работы были реализованы и выполнены в полном объеме. Выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность школы за 2021 год положительно. Воспитательная деятельность в лицее главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, дополнительное образование и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по:

- развитию индивидуальных особенностей обучающихся, созданию условий для творческой деятельности;
- развитию эстетической культуры обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества.
- развитию ученического самоуправления, формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, с максимальным привлечением детей группы к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций.

Материально-техническое обеспечение

В 2021 году из республиканского бюджета кроме средств на заработную плату, начислений на заработную плату, было выделено 213 097,50 рублей на оплату учебников. Из средств местного бюджета было выделено в размере 970 331,72 рублей, которые были израсходованы по следующим направлениям:

- услуги связи и интернет 31 322, 88 руб.
- коммунальные услуги 781 612, 90 руб.
- содержание помещения 60 415, 84 руб.
- ремонт, поверка 5 254, 08 руб.
- охрана объекта 13 125, 27 руб.
- услуги сторонних организаций 14 300, 00 руб.
- автострахование 4 271, 24 руб.

- мебель, спорт. инвентарь и тд. 21 814, 10 руб.
- ГСМ 1500, 00 руб.
- хозяйственные расходы 36 715, 41 руб.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	7 человек/10,7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	251 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/53%
1.29.1	Высшая	13 человек/30%
1.29.2	Первая	10 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/34%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/18%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 шт. (0,3 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4267 шт. (17 единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

В связи с вышеизложенным необходимо сконцентрировать внимание педагогического коллектива на проблеме качества образования и соответствия преподавания с ФГОС.

Прошедший учебный год ознаменован тем, что лицеисты часть учебного года находились на дистанционном обучении в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе. В связи с этим необходимо развивать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по использованию результатов национального исследования качества образования, размещенные на сайте eduniko.ru/, необходимо

учесть при разработке рабочих программ, диагностического материала, подготовке к уроку, организации промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки разработала модель единой системы качества образования, которая включает государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования, а также исследования компетенции учителей. Участие в таких мероприятиях, безусловно, должно влиять на формирование системы учительского роста и, как следствие, на содержание образовательных программ.

Опыт внедрения различных методов оценивания индивидуальных продвижений обучающихся ставит перед нами задачу совершенствования этой системы в силу её особой важности на уровне общеобразовательной организации.

Рост качества образования невозможен без постоянного совершенствования содержания и методов преподавания учебных предметов. В связи с чем, рекомендуется педагогам использовать современные педагогические технологии: проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, проблемные и др.

А также продолжить работу по созданию условий для функционирования и развития целостной методической службы лицея, объединяющей учителей всех предметных областей, по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива, обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве лицея. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников лицея в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить материалы для публикации, совершенствовать работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеурочную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Продолжить работу над методической темой «Допрофессиональная подготовка учащихся как средство развития успешной личности в условиях технического лицея».