

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Элистинский технический лицей»

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «ЭТЛ»
Протокол № 2
от « 16 » 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЭТЛ»
Ангирова Б.Б.
Приказ № 144
от « 17 » апреля 2021 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ «Элистинский технический лицей»
за 2020 год**

1. Общие сведения о лицее

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Элистинский технический лицей» основано 1 сентября 1994 года.

Адрес: 358000, г. Элиста, ул.Пушкина, дом 3.

В МБОУ "ЭТЛ" образовательный процесс регламентирован:

- ст.2 Конституции РФ;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. N 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия";
- Уставом МБОУ «ЭТЛ».

Лицей осуществляет образовательный процесс с восьмого класса по двум уровням:

- II - основное общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);
- III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

В лицее обучаются дети из разных районов города Элисты, поселка Аршан, села Троицкое со средней учебной мотивацией и способностями к усвоению учебного материала повышенного уровня и с развитым познавательным интересом.

Расписание, продолжительность уроков и перемен приведены в соответствии с требованиями СанПин: длительность урока - 40 минут, длительность перемены – 10 минут, две большие перемены – после второго и третьего уроков по 20 минут. Учебный процесс ведется в первую смену с 08ч.30мин. Во второй половине дня организовано проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Форма обучения: очная.

В лицее преподаёт 42 педагога:

- 30 педагогов основных;
- 3 педагога по совместительству;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 7 педагогов дополнительного образования.

Из которых:

- 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (43,3% от общего числа педагогов – предметников);
- 8 чел. имеет 1КК;
- 7 чел. – без категории
- 5 Заслуженных учителя РК (Соколькова Н.К., Болданова В.Б., Бадмаева В.Ч., Убушаева В.Н., Манцынова В.Н.)
- 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения РСФСР» (Манджиева Т.Т., Зергетаева Г.Б.)
- 12 «Почетных работников общего образования РФ» (Ангирова Б.Б., Мотьева С.Н., Соколькова Н.К., Манцынова В.Н., Болданова В.Б., Санджиева С.Б., Сангаджиева Л.Б., Чемидова Т.Г., Бадмаева В.Ч., Убушаева В.Н., Жилин Ф.Н., Ковалева С.А.)
- 4 молодых педагога (Тюльтинова В.А., Намысов К.С., Эрендженев С.Д., Лиджиева Б.В.).

Высшее образование имеют 100 % педагогов лицея.

Педагогический коллектив является достаточно стабильным и имеет профессионально высокий уровень.

Возрастной состав педагогов МБОУ «ЭТЛ»: до 30 лет – 7 чел., до 35 лет- 3 чел., до 40 лет – 3 чел., до 45 лет - 5 чел., до 50 лет – 7 чел., до 55 лет – 1чел., до 60 лет – 6 чел., до 65 лет – 9, 1 педагог лицея старше 65 лет.

Организация образовательного процесса

МБОУ «ЭТЛ» – инновационное учебное заведение с поликультурным, техническим компонентом. Наряду с получением основного и среднего общего образования лицей обеспечивает углубленное изучение обучающимися предметов физико-математического, информационно-технологического, социально-экономического, химико-биологического цикла и реализацию концепции духовно-нравственного, поликультурного развития. В соответствии с Программой развития лицея, в текущем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы лицея в условиях методической темы: «Допрофессиональная подготовка обучающихся как средство развития успешной личности в условиях технического лицея».

Основные цели деятельности:

- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- реализация предпрофильного и профильного образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования следующих направлений: художественно - эстетическая, декоративно-прикладная, военно-патриотическая, спортивная, информационные технологии;
- реализация ФГОС основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования, создание координационного совета.

Задачи:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся в жизни, в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ выпускниками;
- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- повышать у обучающихся мотивацию к обучению;
- продолжить работу по формированию лицейской системы контроля и оценки качества образования;
- содействовать повышению профессионального мастерства учителя;
- эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры;
- продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни и реализацию общелицейского плана спортивно-массовых мероприятий;

- развивать индивидуальные способности у обучающихся;
- продолжить работу лицея по реализации ФГОС основного общего образования, подготовке введения ФГОС среднего общего образования.

Учебный план лицея дает реальные возможности для индивидуализации процесса обучения и реализации иных, по сравнению с традиционной, форм обучения, опыт внедрения которых уже сложился в лицее (допрофессиональная подготовка). В основе УП лежит выделение в каждой из образовательных областей обязательных предметов: базового уровня, профильного уровня, элективных предметов, профильных и образовательных.

Базовые общеобразовательные предметы предназначены для достижения уровня образованности в области базовых компетенций.

Профильные общеобразовательные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области. Содержание профильных курсов определяется стандартами образования по данному предмету

Элективные учебные предметы - предметы по выбору обучающегося, обязательные для посещения и изучения.

В качестве второго иностранного изучается немецкий язык на уровне среднего общего образования по 2 часа в неделю, на уровне основного общего в 8,9-х классах в рамках внеурочной деятельности.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, через преподавание элективных курсов по выбору направления.

В 10-11 классах с учетом познавательных предпочтений обучающихся, социального заказа, результатов тестирования, наличия квалифицированных педагогических кадров вводится профильное обучение по направлениям: социально-экономическое, физико-математическое, информационно-технологическое, химико-биологическое.

Ежегодно лучшие выпускники лицея удостоиваются медалью «За особые успехи в учении»:

- в 2016 - 2017 учебном году - 1 выпускник;
- в 2017 - 2018 учебном году – 5 выпускников;
- в 2018 - 2019 учебном году - 3 выпускника;
- в 2019 – 2020 учебном году - 3 выпускника.

Условия образовательного процесса

В лицее 15 учебных кабинетов, в том числе 1 учебная мастерская для занятий швейным делом, 2 кабинета информатики (количество рабочих мест 14 в каждом); 1 спортивный зал. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами. Также в лицее 7 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски.

Обучающиеся лицея обеспечены горячим питанием, функционирует столовая на 50 мест. Питание осуществляется МУП «Школьное питание», средняя стоимость обеда – 52 рубля (в 2018-2019 уч.г. – 52 руб.), буфетная продукция – 15 рублей. Охват горячим питанием обучающихся составляет 39% - 100 лицеистов, в прошлом году горячим питанием было охвачено 47% - 120 обучающихся.

В лицее соблюдены все требования по пожарной и антитеррористической безопасности: утвержден приказ №196 от 2 сентября 2019года «О назначении ответственных за противопожарное состояние помещений», определены аварийные выходы, территория лицея ограждена по периметру, в наличии: 19 средств пожаротушения в хорошем техническом состоянии, действующая пожарная сигнализация, инструкции о мерах пожарной безопасности, план эвакуации обучающихся при возникновении пожара, план тренировок по эвакуации обучающихся и персонала, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения, средства индивидуальной защиты, в темное время суток территория лицея освещена фонарями.

Контингент обучающихся

С первого сентября 2019/2020 учебного года в МБОУ «ЭТЛ» приступило к обучению 270 человек. Два 8-х класса- 62 чел., три 9-х кл.- 69чел., два 10-х кл.- 60 чел., три 11-х кл. – 79. В связи с переменой места жительства, неосвоением программного материала из лицея было отчислено 16 человек: в СПО РК, в школы республики, зачислено 5 человек. На конец 2019/2020 учебного года в лицее обучается 259 учеников:

8 «А» - мульти- профиль– 31 чел. (ф/м - 9 чел., и/т - 22 чел.)

8 «Б» - социально-экономический профиль – 29 чел.

9 «А» - естественно-научный профиль– 25 чел. (х/б -14чел.; ф/м – 11 чел.)

9 «Б» - социально-экономический профиль – 20 чел.

9 «В» - информационно-технологический профиль -25 чел.

10 «А» -информационно-технологический профиль –27 чел. (25чел.-и/т, 2чел.-тех)

10 «Б» - социально-экономический профиль – 25 чел.

11 «А» - мультипрофильный– 25 чел. (3чел.-ф/м., 11чел.-и/т, 4чел.-тех., 7чел.-х/б)

11 «Б» - информационно-технологический профиль – 22чел.(20чел.-и/т, 2чел.-тех)

11 «В» - социально-экономический профиль – 30 чел.

Итого 259 обучающихся, в том числе 2 ребенка-инвалида).

Мониторинг количественного состава обучающихся:

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во обуч.		Кол-во обуч.		Кол-во обуч.	
На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
311	314	318	305	298	280	269	255	270	259

Уровень предметного образования по итогам 2019-2020 уч.года.

Уровень предметного образования в лицее анализировался по результатам входного контроля, текущего контроля, первого полугодия, итогового контроля второго полугодия и за учебный 2019-2020 год. Все виды контроля проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием. По итогам учебного года уровень качества образования по лицее составляет 89% (при этом процент отличников и хорошистов составляет 49%), успеваемость – 100%, для сравнения аналогичные показатели в прошлом году составили 82% и 35 % соответственно.

Уровень качества образования обучающихся лица по предметам:

№	предмет	Входной контроль	Текущий контроль	I п/г	Итоговый контроль	II п/г	Год %
1.	Алгебра	29	41	52	72	66	66
2.	Геометрия	53	50	57	62	64	66
3.	Физика	23	34	39	62	62	62
4.	Эл. физика	0	19	0		63	63
5.	Астрономия		74	89	92	100	100
6.	Информатика	53	75	77	85	86	88
7.	Эл. информатика	48	78	88	92	94	95
8.	Русский	33	57	68	77	81	82
9.	Литература	70	76	88	92	90	92
10.	История	52	62	74	91	89	92
11.	Общество	57	55	74	91	88	89
12.	Право	57	99	93	86	97	100
13.	Экономика	87	100	99	93	98	100
14.	Фин.грамотность	96	89	100	99	99	99
15.	Химия	36	64	71	84	80	80
16.	Эл.химия				76	76	76
17.	Биология	51	82	91	87	86	94
18.	Эл.биология		65	67	95	95	95
19.	География	35	50	77	77	79	83
20.	Английский	39	38	67	75	75	77
21.	Немецкий	-	-	87	100	100	100
22.	Технология	100	100	100	100	100	100
23.	Эл.технология	100	100	100	100	100	100
24.	Черчение	63	71,4	76	91	91	95
25.	Физкультура	100	100	100	100	100	100
26.	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
27.	Калм.язык	53	83	91	92	94	99
28.	Калм.литер.	62	78	95	87	94	99
29.	ИКРК	100	100	100	100	100	100
	Итого:	55	71,8	79	87,7	87,8	89

Уровень обученности обучающихся лица по предметам:

№	предмет	Входной контроль	Текущий контроль	I п/г	Итоговый контроль	II п/г	Год %
1.	Алгебра	75	84	100	100	100	100
2.	Геометрия	93	100	100	100	100	100
3.	Физика	71	85	100	100	100	100
4.	Эл.физика	67	76	100		100	100
5.	Астрономия		100	100	100	100	100
6.	Информатика	86	97	100	100	100	100
7.	Эл.информатика	100	100	100	100	100	100
8.	Русский	78	98	100	100	100	100
9.	Литература	100	97	100	100	100	100

10.	История	90	97	100	100	100	100
11.	Общество	97	96	100	100	100	100
12.	Право	100	100	100	100	100	100
13.	Фин.грамотность	100	100	100	100	100	100
14.	Экономика	97	100	100	100	100	100
15.	Химия	94	97	100	100	100	100
16.	Эл.химия		100	100	100	100	100
17.	Биология	88	100	100	100	100	100
18.	Эл.биология				100	100	100
19.	География	88	94	100	100	100	100
20.	Английский	71	85	100	100	100	100
21.	Немецкий			100	100	100	100
22.	Технология	100	100	100	100	100	100
23.	Эл.технология	100	100	100	100	100	100
24.	Черчение	95	97,4	100	100	100	100
25.	Физкультура	100	100	100	100	100	100
26.	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
27.	Калм.язык	82	100	100	100	100	100
28.	Калм.литер.	97	100	100	100	100	100
29.	ИКРК	100	100	100	100	100	100
Итого:		91	96	100	100	100	100

Показатель среднего балла обучающихся лица по предметам:

№	предмет	Входной контроль	Текущий контроль	I п/г	Итоговый контроль	II п/г	Год %
1.	Алгебра	3,1	3,1	3,6	3,9	3,8	3,8
2.	Геометрия	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8
3.	Физика	2,9	3,2	3,4	3,6	3,6	3,6
4.	Эл.физика	2,7	3	3,4		3,7	3,7
5.	Астрономия		4,1	4,3	4,5	4,3	4,4
6.	Информатика	3,5	4	4	4,2	4,2	4,2
7.	Эл.информатика	3,7	4,2	4,3	4,4	4,4	4,4
8.	Русский	3,1	3,6	3,7	3,9	4	4
9.	Литература	3,8	3,9	4,2	4,3	4,3	4,3
10.	История	3,5	3,8	3,9	4,3	4,2	4,2
11.	Общество	3,6	3,7	3,8	4,3	4,1	4,2
12.	Право	3,6	4,2	4,1	4,3	4,4	4,4
13.	Фин.грамотность	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4	4,6
14.	Экономика	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
15.	Химия	3,4	4	4	4,1	4	4
16.	Эл.химия		3,8	3,8	4	4	4
17.	Биология	3,4	4,6	4,2	4,3	4,2	4,3
18.	Эл.биология	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
19.	География	3,6	3,6	3,9	4,1	4,1	4,2
20.	Английский	2,7	3,4	3,8	3,9	4	4
21.	Немецкий	-	-	4,2	4	4	4
22.	Технология	5	5	5	5	5	5

23.	Эл. технология	5	5	5	5	5	5
24.	Черчение	3	3,6	4	4,2	4,2	4,3
25.	Физкультура	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
26.	ОБЖ	-	5	5	5	5	5
27.	Калм. язык	3,6	4	4,2	4,4	4,4	4,5
28.	Калм. литер.	3,7	4	4,3	4,3	4,4	4,5
29.	ИКРК	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6	4,6
Итого:		3,4	4	4,14	4,14	4,16	4,3

Таким образом, процент качества предметного образования за 2019-2020 учебный год составляет 89 %, процент обученности – 100 %, средний балл – 4,3. Астрономия изучается только в 10-х классах, география – в 8-10 классах, немецкий - в 10-11 классах, черчение в 8-9 классах, элективные курсы с оцениванием «экономика», «интернет-технологии», «финансовая грамотность», «право», «решение нестандартных задач по физике», «математический практикум», «химический практикум», «проектно-исследовательская деятельность», «прикладная и социальная информатика» изучаются по профилям обучения.

Входной контроль проводится по всем предметам, кроме астрономии, немецкого языка, элективного курса по химии в форме контрольных работ, тестирования, диктанта, Зимняя и Летняя сессия, как форма промежуточного контроля, проводится для всех классов по итогам первого полугодия, для 8, 10 классов – по итогам года по предметам «русский язык», «математика» и профильным предметам (физика, история, обществознание, информатика, химия, биология) в форме контрольных работ, состоящих из заданий среднего и повышенного уровня, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Экзамен по русскому языку в 8-х классах проводится в двух частях (диктант и устное собеседование). Для обучающихся, не явившихся по уважительным причинам, получивших «2» в основные дни Зимней и Летней сессии, предусмотрены резервные дни.

По итогам первого полугодия в лицее 10 отличников (4%), в том числе 3 чел. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Башинский Д., 11б, Лиджиева В., Бадмаева Б., 11в), 116 (45%) хорошистов, в том числе 1 человек имеет одну «4» (Манджиева К., 11В, физика), 15 человек (6%) имеют одну «3». Соответственно, 49% (126 человек) от общего числа обучающихся составляют отличники и хорошисты.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году в Элистинском техническом лицее была организована и осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденная приказом МБОУ «ЭТЛ» от 19.06.2019г. №164 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году в МБОУ «ЭТЛ».

В этом году в МБОУ «ЭТЛ» 77 (3 класса) обучающихся сдали ЕГЭ.

Для успешного прохождения ГИА в 2020 году в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») в лицее организована и проведена работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом.

Прежде чем предоставить корректные данные в федеральную и региональную информационные системы (ФИС, РИС) 1 февраля и 1 марта 2020 года, был проведен мониторинг предварительной выборности предметов ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах.

Организовано проведены тренировочные и диагностические работы (СтатГрад) в форматах ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам в соответствии с графиком. По результатам работ обучающихся педагоги выстроили систематическую работу на уроке и индивидуальную работу во внеурочное время с детьми разного уровня мотивации (высокомотивированные, слабоуспевающие) по графику.

4 декабря 2019 года 77 обучающихся 11-х классов лицея написали итоговое сочинение как условие допуска к ГИА-11 в 2020 году, все (77 участников) получили «зачет». 12 февраля 2020 года обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование как условие допуска к ГИА - 9 в 2020 году. Все (70 участников) получили «зачет». В преддверии 4 декабря и 12 февраля проведена целенаправленная работа по подготовке: организованы и проведены классные часы по вопросам ознакомления с Порядком проведения участников итогового сочинения и итогового собеседования в 2019/2020 учебном году. Проведены тренировочные мероприятия. И уже по итогам работ участников тренировочных мероприятий по итоговому сочинению и итоговому собеседованию учителя русского языка откорректировали работу по подготовке к итоговому сочинению и итоговому собеседованию в основные дни 4 декабря и 12 февраля. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 26.09.2019г. №1335 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Республики Калмыкия в 2019/2020 учебном году», от 11.12.2019г. №1742 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Калмыкия в 2019-2020 учебном году» и в соответствии с установленным БУ РК «ЦОКО» графиком, была сдана база данных участников итогового сочинения и итогового собеседования МБОУ «ЭТЛ», а также издан приказ об утверждении комиссии по организации и проведению итогового сочинения в МБОУ «ЭТЛ» (№222 от 02.10.2019г.), итогового собеседования в МБОУ «ЭТЛ» (№16 от 09.01.2020г., №18 от 11.01.2020г.).

Проведены классные родительские собрания в 9, 11-х классах 8, 12, 20, 21 ноября 2019 года по Порядку проведения итогового сочинения, итогового собеседования, вопросам подготовки, организации и проведению ГИА в 2020 году с привлечением психологической службы лицея, для ознакомления участников ГИА 2020 года, их родителей (законных представителей) с перечнем пунктов проведения (ППЭ) ОГЭ, ЕГЭ, порядком запуска участников в ППЭ, порядком ознакомления с результатами, подачи апелляций, о недопущении нарушений во время экзаменов проведены совместные собрания родителей и лицеистов.

Подготовка и организация ГИА-2020 в МБОУ «ЭТЛ» организованы и проведены в штатном режиме, нарушений и неисполнения плановых мероприятий всех уровней нет.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

ОГЭ в 2020 году для обучающихся 9-х классов было отменено в связи с эпидситуацией. Итоговыми результатами были признаны результаты итоговых работ по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

В 2020 году единый государственный экзамен выпускники лицея сдавали по 10-ти общеобразовательным предметам: математика профильного уровня, русский язык, информатика и ИКТ, химия, история, английский язык (устная и письменная части), обществознание, биология, литература, физика.

В 2020 году в МБОУ «ЭТЛ» на единый государственный экзамен были заявлены 77 участников, 3 класса: 11а (мультипрофильный)- 25 чел., 11б (и/т)- 22чел., 11в (с/э) – 30чел., в том числе 1 участник с ОВЗ (11 В).

В связи с изменением порядка проведения ЕГЭ в этом учебном году отказались от сдачи экзаменов 4 человека.

Все участники прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в основной период. Самыми востребованными предметами ЕГЭ у выпускников текущего года являются предметы: русский язык (92%), математика профильного уровня (57%), обществознание (45%), информатика (36%), история (21%). Наметился рост выборности ЕГЭ за последние три года по предмету: «информатика и ИКТ». Понижение процента выборности за последние три года наметилось по английскому языку, физике, обществознанию. Следует отметить, что возрос процент выборности обучающимися ЕГЭ по сравнению с 2019г. по математике профильного уровня (+7%). Понизился, по сравнению с прошлым годом, количественный состав участников ЕГЭ по русскому языку, учитывая требования текущего года, по биологии и химии (-1%), по истории (-19%) в связи с профилизацией. В этом году ни один обучающийся не сдавал географию. До текущего года географию сдавали в 2018, 2015, 2014 г.г. по одному выпускнику лицея.

Анализ результатов ЕГЭ показал достаточный уровень знаний выпускников. В этом году средний балл ЕГЭ составляет **56,6**. Это на 2,4 больше, чем в прошлом (54,2).

Не перешили балловый порог по предметам:

- Русский язык – 1 чел.
- Математика профильная -1чел.
- История – 3 чел.

- Физика -1чел.
- Обществознание – 4чел.
- Химия – 1чел.
- Биология -1чел.

Таким образом, 12 человек (13 результатов) не достигли баллового порога по ЕГЭ в 2020 году, что составляет 16% от общего количества участников ЕГЭ, при этом 1 чел. не достиг балловый порог по двум предметам: истории и обществознанию. Для сравнения в 2019 году 10 результатов ниже баллового порога (20%) получили выпускники технического лицея, при этом 2 человека не достигли баллового порога также по двум предметам – истории и обществознанию, в 2018 году данной категории участников составило 14 %, в 2017 году – 11 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

№	предмет	Кол-во участников по плану	Кол-во участников по факту	отказались	Не явились по состоянию здоровья (ушли в резерв)	Досрочно завершили	Балловый порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Кол-во от 81б.	Не достигли баллового порога	Средний балл
1.	Информатика и ИКТ	31	28	3	-	-	40	88	44	8	-	68
2.	Математика проф.	46	44	2	-	-	27	82	23	3	1	60
3.	Химия	9	7	2	-	-	36	52	12	-	1	40
4.	История	18	17	1	1	-	32	92	4	2	3	51
5.	Русский язык	77	71	6	2	-	36	98	15	18	1	73
6.	Английский язык	10	8	2	-	-	22	85	40	2	-	63
7.	Обществознание	47	35	12	-	-	42	95	27	3	4	58
8.	Биология	11	8	3	-	-	36	64	30	-	1	50
9.	Литература	7	5	2	-	-	32	62	49	-	-	54
10.	Физика	11	9	2	-	-	36	62	33	-	1	49
	итого	77	74	35	2	-				31	12	56,6

Трудоустройство выпускников

Из 70 выпускников 9-х классов 6 человек зачислены в другие ОО, 16 прибыли из других ОО РК. Поступили в Учреждения СПО 15 человек. Соответственно в 10-х классах приступили к освоению среднего общего образования 65 обучающихся.

Кол-во об-ся	поступили в 10кл.		поступили в СПО
	МБОУ «ЭТЛ»	МОО г.Элисты	
70	49 чел.	16 чел.: 13 из МОО Калмыкии,	15 чел.: -5 чел. БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж »; - 4чел. Калмыцкий филиал Московского государственного

	3 чел. из ОО России	университета экономики, статистики и информатики; - 1 чел. г. Санкт-Петербург, ФГБОУ Политехнический колледж городского хозяйства, информационные системы и программирование; - 1 чел. БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж»; - 1 чел. Колледж искусств, народное художественное творчество; - 1 чел. БПОУ РК «Элистинский автомобильно-дорожный колледж»; - 2 чел. СПО КГУ.
--	------------------------	--

Из 77 выпускников 11-х классов 7 не поступили и планируют продолжить самообразование, 7- поступили в учреждения СПО, 46 – в ВУЗы России, в том числе 17 чел. в КГУ.

Кол-во об-ся	Количество обучающихся, поступивших в учебные заведения страны			Не поступи
	ВУЗы России	СУЗы, СПО	в КГУ	
77 чел.	46 чел.: 19 чел.- г. Москва; 2 чел.- г. Санкт-Петербург; 3 чел.- г. Астрахань; 4 чел.- г. Волгоград; 12 чел.- г. Ростов; 1 чел.- г. Саратов; 1 чел.- г. Ставрополь; 1 чел.- г. Новошахтинск; 3 чел.- г. Таганрог	7 чел.: 1 чел. г. Ростов-на-Дону (РИНХ, право и организация социального обеспечения); 5 чел. г. Элиста (Торгово-технологический колледж-1, медицинский колледж-1, политехнический колледж-2, СПО КГУ-1) 1 чел. г. Волгоград (Газпромковский техникум нефти и газа)	17 чел.: - Фундаментальная информатика и информационные технологии (3); - Зарубежная филология (4); - Юриспруденция (1); - Правоохранительная деятельность (1); - Управление и право (1); - История (2); - Экономика (3); - Математика (1); - Бизнес-информатика (1).	7

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте лица был создан специальный подраздел на главной странице, посвященный работе в новых особых условиях. В него вошел перечень документов, регламентирующих функционирование общеобразовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лица.

Перечень документов, регламентирующий функционирование лица в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание

<p>Март– май 2020</p>	<p>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
	<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>		

Январь 2021	Приказ об организации работы МБОУ «ЭТЛ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
Август 2020года	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Воспитательная работа

Направление	Мероприятие
Программа развития образования МБОУ. Программы по воспитательной работе. Приоритетные направления воспитательной работы (основные)	<p>Программа воспитания здорового образа жизни. Программа «Правильное питание» Программа по профилактике употребления ПАВ Программа по профилактике правонарушений Программа «Дети. Дорога. Жизнь»</p> <p>Цель воспитательной работы: Способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.</p> <p>Задачи воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. 2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. 3. Вовлекать родителей в жизнь лицея и привлекать их к реализации программы развития МБОУ «Элистинский технический лицей». 4. Проводить работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений, употреблению ПАВ среди подростков. 5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся. 6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями 7. Повысить у обучающихся интерес к внеклассной работе, максимально привлекать детей к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций <p>Направления: Патриотическое воспитание Правовое воспитание Краеведение Самообразование обучающихся Социализация обучающихся «Я и общество». Самоопределение обучающихся Семейное воспитание, взаимодействие с родителями Торжества лицея «Площадь торжеств» Духовное развитие обучающихся «Площадь искусств» Развитие творческих способностей обучающихся «Человек-творец»</p>

	<p>· Экологическое воспитание «Наш лицей – лицей-сад»</p> <p>· Физическое воспитание обучающихся «О, спорт, ты мир!»</p> <p>· Воспитание культуры здоровьe сбережения «Здоровому все здорово!»</p> <p>· Развитие культуры безопасного поведения</p>
Наличие и кол – во: педагогов – психологов, социальных педагогов.	Педагог-психолог-1 Соцпедагог-1
МО классных рук-й	<p>классных руководителей-10</p> <p>Руководитель МО-Санджиева Светлана Бадмаевна</p> <p>Методическая тема МО классных руководителей на 2019-2020 уч. год</p> <p>«Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса»</p> <p>Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для качества обучения и воспитания.</p> <p>Согласно плана работы, проходили заседания МО классных руководителей, а также совещания классных руководителей. Весь период проводились индивидуальные консультации. Классные руководители работают над темами самообразования. Результаты работы заслушивались на заседаниях МО классных руководителей. Регулярно проходили заседания Школы молодого классного руководителя для начинающих классных руководителей: Тюльтинова В.А.(9 кл.), Манжиков Б.А.(9 кл.)</p> <p>Проведены мероприятия, посвященные 75- летию Великой Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб" ▪ Вручение юбилейной медали на дому у ветеранов ▪ Издан буклет «Их именами названы улицы нашего города» ▪ Издан буклет «Книга Памяти» ▪ Проведена акция «Расскажи о своем деде» ▪ Проведен марафон «Читаем о войне» ▪ Участие в акции «Окна Победы» ▪ Смотр строя и песни ▪ Мастер класс «Изготовление георгиевской ленточки» ▪ Турнир по мини-футболу среди 8-9 классов. ▪ Военно-спортивные соревнования юношей допризывного возраста <p>Проведены открытые внеклассные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Здравствуй, это Я!» (16.10.2020, отв. классные руководители) • Праздничное мероприятие «Зул-калмыцкий национальный праздник» (09.12.2020г., отв. классный руководитель Дабжаева Э.П., 8 в класс, Эрднеева Ж.А., 11 б класс)

- Праздничное мероприятие «Радуга национальных культур» (09-16.2021г., классные руководители)
 - Праздничное мероприятие «Учитель, славию имя твое!», посвященное Дню Учителя 05.10.2020
 - Декада, посвященная 110-летию Б.Б.Городовикова 10-20.11.20г.
 - Праздничное мероприятие «Самая прекрасная из женщин», посвященное Дню Матери 28.11.2020
 - Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ 11-12.12.20г.
 - Мероприятия, посвященные годовщине со дня депортации калмыцкого народа 23-26.20г.
 - Новогоднее мероприятие 15-19.12.20г.
 - Классными руководителями 8-11 классов регулярно проводились профилактические беседы в рамках месячников санитарно-просветительской направленности:
 - Сентябрь- «Правильное питание»
 - Октябрь- «Профилактика алкоголизма»
 - Ноябрь-«Профилактика табакокурения»
 - Декабрь- «Скажи наркотикам: НЕТ!»
- В 1 полугодии проведены следующие тематические классные часы:

- Урок Победы - 02.09.20 г.
- День борьбы с терроризмом - 03.09.20 г.
- «День безопасного Интернета», октябрь
- «Конфликт и пути его решения», ноябрь
- «Защитники нашего города», декабрь

16.11.2020г. Проведен открытый классный час на республиканском уровне в рамках эколого-просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»

Классный руководитель

Сангаджиева Н.О., 11А, Утаджиева К.В., зам по ВР.

Классными руководителями 8-11 классов регулярно проводились профилактические беседы в рамках месячников санитарно-просветительской направленности.

В конце года подведены итоги работы классных руководителей исходя из критериев оценки их деятельности:

- Высокий уровень обученности обучающихся класса
- Включенность в систему дополнительного образования
- Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений
- Сохранение здоровья
- Уровень общественной активности воспитанников
- Развитие системы взаимодействия с родителями

Качество работы с документацией

Качество программно-методического и технологического обеспечения воспитательного процесса

Удовлетворенность учащихся и родителей

	Презентация и обобщение педагогического опыта
Профилактика правонарушений и преступлений.	<p>Психологом и социальным педагогом проводилась работа: по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии</p> <p>Диагностика на выявление уровня тревожности</p> <p>Психологические коррекционные мероприятия по снятию эмоционального напряжения, психологической тревожности, формированию навыков уверенного поведения и стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ГИА/ ЕГЭ</p> <p>Определение детей группы риска. Диагностика родителей.</p> <p>Социально-психологическое тестирование, в котором</p> <p>Приняли участие -241 чел. (94%)</p> <p>Группа риска- 12 чел.(5%)</p>
Участие в социальных проектах.	<p>Из 25 проектов представленных на конкурс 15 прошли в финал XVII республиканского этапа XX Всероссийской акции «Я-гражданин России». Среди них социальный проект МБОУ «ЭТЛ» «Национальный костюм в каждую семью». В результате проекта изготовлены 16 национальных костюмов для детей с ограниченными возможностями. Работа удостоена диплома «За инициативу и предприимчивость». Руководитель- Мотьева С.Н. Педагоги-консультанты Бадмаева В.Ч., Убушаева В.Н. – награждены дипломами Министерства Образования и науки РК.</p>
Поздравление подшефных ветеранов, помощь ветерану	Кутыгин Т.Я, Джимбеев А.М., Леонтьев П.Л., Великородный А.В.
Самоуправление. Лидеры. Основные направления и итоги работы.	<p>Совет лицеистов-26 чел. Президент- Кетешева Ияна, 10Б класс</p> <p>Мероприятия: Работа над благотворительным проектом «Национальный костюм в каждую семью»</p> <p>Встреча с ветеранами педагогического труда,</p> <p>Итоги работы: Сшиты и вручены 16 национальных костюмов детям с ограниченными возможностями.</p>
Мероприятия духовно – нравств направленности; мероприятия по гармонизации межнац. отношений	<p>Благотворительный концерт в помощь семье в ДДТ 29 января 2020 г. Коллектив «Дизайн-студия»</p> <p>Городской Сретенский бал. Ансамбль "Лицеист" принял участие в благотворительном просветительском мероприятии "Сретенский бал". Лицеисты посетили Просветительский центр Казанского кафедрального собора г. Элисты.</p> <p>Хореограф-Чанаева А.Ф.</p> <p>Обучающиеся Борисов Артем(9А), Шпелева Полина(10А), Зайцева Виктория(8А) приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству И.А.Крылова, в городе Волгограде.Руководитель- Н.К. Сокольцова.</p> <p>Конкурс состоялся в рамках мероприятий Всероссийского социально-культурного проекта "Национальное достояние"</p> <p>В Фестивале калмыцкой песни, посвященном 80-летию со Дня рождения народной артистки РФ Валентины Ильцарановой приняли участие Софья Чудутова и Валентина Борисова.</p> <p>Мероприятие проводил союз композиторов Калмыкии при</p>

	<p>поддержке Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия и Элистинского колледжа искусств им.П.О.Чонкушова.</p>
<p>Работа с родителями, наличие клубов (руководитель, основная направленность); ФИО председателя общешкольного родительского комитета</p>	<p>Общешкольный родительский комитет. Председатель-Очирова Байрта Александровна Была продолжена традиция вручения премий от родительского комитета лучшим лицеистам на празднике «День лицея» 19 октября 2019 г. Это были лицеисты, которые хорошо учатся и участвуют активно в общественной жизни лицея. <u>Общелицейские родительские собрания (темы):</u> «Безопасность детей в период весенних каникул», 20.03.20 <u>Совместные проекты:</u> акция «Расскажи о своем деде», «Окна Победы», Издание буклета «Книга Памяти», Последний звонок-онлайн, Выпускной-онлайн</p>
<p>Занятость детей. Достижения (значимые)</p>	<p>Количество кружков/секций-9 Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2019-2020 уч.году: Итого в лицее: 197 (77%) Итого вне лицея: 162 (64 %)</p> <p>Международный уровень 1 место, Корнеев Энкр, литературный конкурс «Педагогическая лира», Сокольцова Н.К.</p> <p>Всероссийский уровень 1 место в 1 Всероссийском конкурсе чтецов «Не могут те года забыться...», Дарбакова Энкира, педагог-Дабжаева Э.П. 2 место, Корнеев Энкр, конкурс «Была война», Сокольцова Н.К.</p> <p>Республиканский уровень Третий региональный робототехнический фестиваль "Робофест-2020» 1 МЕСТО - Команда ЭТЛ,Руководитель - ЧемидоваТ.Г. 2 место, республиканская выставка "Наследие предков сохраним и преумножим" коллективная работа "Дизайн-студии" ЭТЛ (костюм для мальчика). Руководители-Бадмаева В.Ч., Убушаева В.Н. 3 место Школьная лига РОСНАНО. Деловая игра-конкурс "Журналист". Тема: "Здравоохранение. Профилактика заболеваний." Команда ЭТЛ «Путь к здоровью», в состав которой вошли обучающиеся 8А и 8Б классов.Руководитель - Чемидова Т.Г. 4 место Чемпионат КалмГУ по легкой атлетике 1 место юноши зональный чемпионат Локобаскет 3 место девушки зональный чемпионат Локобаскет День зимних видов спорта в РК. Команда ЭТЛ заняла 2 место в турнире по футболу. Педагог-Л.Г.Коокуева. 2 место Сиденко В., 8 в класс. Конкурс «Сохраним природу родного края», номинация «Рисунок». Рук. Дабжаева Э.П.</p> <p>Городской уровень 1 место, Шпелева Полина «Джордж Гордон Байрон- величайший</p>

поэт Англии», Болданова В.Б.

1 место, муниципальный этап республиканской выставки "Наследие предков сохраним и преумножим" коллективная работа "Дизайн-студии" ЭТЛ (костюм для мальчика).
Руководители-Бадмаева В.Ч., Убушаева В.Н.

В Фестивале калмыцкой песни, посвященном 80-летию со Дня рождения народной артистки РФ Валентины Ильцарановой приняли участие. Результаты: 2 место - Софья Чудутова (11а)
3 место - Валентина Борисова (11а), Руководитель - Шанхаева Б.П.
3 место город-турнир по футболу
2 место город-турнир по волейболу
1 место-стрельба из лука Джангрин ачнр
1 место - национальная борьба Джангрин ачнр
(Руководители Коокуева Л.Г., Манжиков Б.А.)

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Классные руководители активно работали над привлечением обучающихся к занятию в кружках и секциях во внеурочное время.

Направление	Кружки и секции На базе МБОУ «ЭТЛ»
Художественно-эстетическое	1. Вокал – 16 (Шанхаева Б.П.) 2. Бальные танцы – 23 (Яшкулова А.Б.) 3. Народные танцы- 22 (Чанаева А.Ф.) 4. Дизайн-студия – 33 (Бадмаева В.Ч., Убушаева В.Н.)
Итого: 94	
Спортивное Итого: 56	6. Волейбол- 26 (Коокуева Л.Г.) 7. Баскетбол-30 (Манжиков Б.А.)
Научно-познавательное	1. Юные исследователи 16– (Тюльтинова В.А.)
Клубные объединения	ЮИД-6 (Итого:6)
Другие	9. Газета «Лицейст»- 16 (Гадаева А.Ц.) 10. «Цветоводство» - 15 (Макаркина С.Д.)
Итого: 31	
Итого:	197 (77%)

Сетевое взаимодействие МБОУ «ЭТЛ»

На основании приказа МО и Н РК от 28.04.2017г №587 «О реализации образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», в целях создания инновационной среды в системе общего образования Республики Калмыкия МБОУ «Элистинский технический лицей» с 1 сентября 2016 года является участником одного из четырех подпроектов «Развитие инженерно-технологического образования». Целью которого является развитие и совершенствование качества инженерно-технологического образования в Республике Калмыкия через предоставление дополнительных

возможностей обучающимся, подготовка молодежи к получению инженерных профессий на основе осознанного выбора.

Наиболее прогрессивным и эффективным подходом к развитию инженерно-технологического образования является сетевое взаимодействие. В МБОУ «Элистинский технический лицей» идет обновление образовательного процесса, формируется эффективная модель сетевого взаимодействия: лицей, учреждения дополнительного образования, Политехнический колледж, КалмГУ, которая дает возможность создать пространство профессионального самоопределения и допрофессиональной подготовки в инженерно-технологической сфере для обучающихся МБОУ «ЭТЛ».

В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов в количестве 13 человек получили свидетельство о НПО «Оператор ЭВМ», обучающиеся 10-х классов в количестве 31 человек получили сертификаты КалмГУ инженерно-технологического факультета, подтверждающие успешное прохождение обучения в «Школе будущего инженера» в объеме 100 часов.

В 2017-2018 учебном году выданы свидетельства Политехнического колледжа по профессии «Портной» четырем выпускникам лицея, по профессии «Слесарь по ремонту легковых автомобилей» -13 человек, сертификаты лаборатории технического творчества «Конструктор» при КалмГУ – 7 человек.

В 2017-2018 учебном году в Школе юного инженера при КалмГУ занимались 24 обучающихся 8а класса информационно-технологического профиля, 12 обучающихся 10а класса информационно-технологического профиля один раз в неделю 1,5 часа. В 2018-2019 учебном году Школу юного инженера посещали обучающиеся 8в класса, обучающиеся 9а класса информационно-технологического профиля. Учебный план включает в себя занятия: введение в микроэлектронику, введение в робототехнику, характеристики Arduino, программирование микроконтроллера, теоретические основы электроники, управление светодиодом и т.д. Лаборатория технического творчества «Конструктор» проработала до 2019 года. С этого учебного года прекратила работать при лицее.

Как результат взаимодействия с ВУЗом с каждым годом стабильно увеличивается число выпускников лицея, поступающих в КалмГУ на инженерно-технологический факультет: в 2015 году - 16% от общего числа выпускников, в 2016 и 2017 годах – 18 %, в 2018 году-25%, в 2019 году- 28%, в 2020 году – 22%. Также на факультет СПО КалмГУ на направления подготовки «менеджмент», «землеустройство», «информатика и ИКТ» в 2015 году поступило 2 выпускника основного общего образования, в 2016г. -4 человека, в 2017году -15 человек, в 2018 году – 9 человек, 2019 году -5 человек, в 2020 году - 2 человека.

Значимое место в развитии подпроекта занимает и работа с одаренными детьми. 16 декабря 2014 года МБОУ «Элистинский технический лицей» присвоен статус школы-участника Школьной лиги РОСНАНО. Как участники Школьной лиги РОСНАНО лицеисты добились определенных результатов (2014г. ученик 8 класса Корнеев М. стал призером инновационного конкурса «Ученик» на базе КалмГУ и уже в 2017 году стал победителем этого конкурса, получил премию 20.000 руб. на реализацию своего проекта, в 2015г. три обучающихся 9 и 10 класса лицея после отборочного тура вошли в число участников НАНОграда и были награждены

дипломами первой степени, в 2016 и 2017 году Стасенко А. вошел в Топ-100 лучших старшеклассников России и ближнего зарубежья, ежегодно команда лицеистов являются победителями и призерами каникулярной школы НАНОград, в 2017 году два активных участника РОСНАНО стали победителями ПНПО регионального уровня «Лучший ученик», а руководитель РОСНАНО лицея Чемидова Т.Г. стала лауреатом премии Президента РФ «Лучший учитель»). В 2015 году в число участников Школьной лиги РОСНАНО входило 4 лицеиста, 2016 году - 8, в 2017 году - 16 человек. А в 2017/2018 учебном году было организовано научное общество Школьной лиги РОСНАНО «Технарик», в которое входит 25 обучающихся 8-11 классов. В 2019 году группа обучающихся научного общества под руководством Мотьевой С.Н., учителя информатики, Эрднеевой З.С., учителя математики, стали победителями весенней каникулярной школы «Наноград Калмыкия-2019» с проектом «Путешествие в страну Инженерию» и победителями Регионального форума по робототехнике «Инженерные кадры России» под руководством методиста Сангаджиевой Н.О. В декабре 2020 команда лицея «Технарик» приняли участие в конкурсах Школьной лиги РОСНАНО: Деловая игра "Журналист" - "Здравоохранение" "Профилактика заболеваний" "Выдающиеся ученые Калмыцкого государственного университета". С 2018 года обучающиеся лицея принимают активное участие в региональном робототехническом фестивале "Робофест - 2020", где стали победителями.

Участие обучающихся лицея в конкурсах, олимпиадах, семинарах конференциях

Увеличилось число участников Всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях: в муниципальном уровне 4 победителя по предметам «Технология», «Физическая культура», 8 призеров по предметам «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»; в региональном уровне 2 призера по обществознанию, 1 победитель по технологии. 1 победитель по технологии стала участницей заключительного этапа ВсОШ по технологии в г. Санкт-Петербург.

В 2019-2020 учебном году расширилось количество предметов так как в предыдущие годы лидирующие позиции занимали такие предметы как технология, физическая культура и литература, в этом же году прибавились такие предметы как английский язык, биология. На муниципальном уровне: 2 победителя и 2 призера по технологии, 2 призера по математике, 3 призера по русскому языку, 7 призеров по физической культуре, по одному призеру по предметам биология, английский язык, информатика, право, обществознание, 2 призера по литературе. Успешное участие обучающихся лицея в конкурсах гуманитарного направления под руководством Соколовой Н.К., учителя русского языка и литературы: конкурс сочинений «Без срока давности» республиканский этап 3 место, ВКС «Негасимый огонь памяти» респ.этап 3 место, всероссийский этап «Лето, лето к нам пришло» 2 место, конкурс стихотворений всероссийский этап «Лето, лето к нам пришло» 1 место, международный конкурс сочинений лауреат Манханова Дарина обучающаяся 10 б класса, публикация в элект. журнале «Culture, education, literature». Конкурс чтецов «Художественное слово», посвященный творчеству И. Крылова дипломант Борисов Артем, обучающийся 9 а класса, Шпелева Полина 10 б класс 3 место.

В марте 2020 городском конкурсе по гражданскому праву призерами стали обучающийся 11 в класса Лиджиев Даниил и обучающийся 10 б класса Богав Дмитрий, учитель Манцынова В.Н учитель истории и обществознания

В марте 2020 года прошел лицейский этап НПК «Первые шаги в науку» в разных номинациях выступили:

- Настиева Татьяна 10 б класс руков. Манцынова В.Н учитель истории и обществознания по теме «Первый общекалмыцкий съезд Советов»;
- Зайцева Виктория 8 а класс, руков. Чемидова Т.Г. учитель географии по теме Путь в никуда. Расстройство пищевого поведения»;
- Музраев Данир 10 а класс руков. Авгаева О.В. учитель информатики и Эрднеева З.С. учитель математики с темой «Решение квадратных уравнений на «Лазарусе»

В методической работе лицея старались отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методических объединений, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению ФГОС СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;
- об использовании интернет-ресурсов в сфере образования «Образовательная платформа Учи.ру»; Discord; Якласс и т.д.

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов лицея в муниципальных, республиканских конкурсах и олимпиадах различных уровней;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

– диагностика достижений обучающихся.

В целом методическая работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития лицея.

Работа над единой методической темой:

МО активно работали над решением темы лицея через: заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы; взаимопосещение уроков; мероприятия ВШК; участие в конкурсах и конференциях; использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время; организация самообразования учителей с учетом методической темы лицея, собственной методической проблемы.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО: Традиционной формой работы в лицее остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В лицее действует 5 методических объединений, две творческие группы: МО естественно-математического цикла; МО социально-экономического цикла; МО лингвистического цикла; МО учителей технологии, черчения, физической культуры и ОБЖ; МО классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой лицея.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

Работа с молодыми специалистами.

Цель: психологическая поддержка и адаптация молодого специалиста, развитие их профессиональной компетентности, обеспечение личного развития педагога

В 2019-2020 учебном году в лицее приступили к работе 4 молодых учителя: Лиджиева Б.В. – педагог-психолог, Намысов К.С. - учитель химии, Тюльтина В.А. – учитель биологии, Эрендженев С.Д. учитель ОБЖ и социальный педагог.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов. В рамках предметных недель было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В январе 2020 в лицее среди молодых педагогов был проведен школьный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2020» номинация «Педагогический дебют». Целью конкурса являлось совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающих педагогов, профессиональная адаптация молодых специалистов; установление

отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.

Каждому участнику была оказана профессиональная помощь со стороны методических объединений в подготовке к конкурсу. Молодые педагоги проявили себя в таких конкурсных этапах: конкурсный урок, методический совет и визитка. Стоит отметить, что перед администрацией лицея была задача не только выбрать победителя, который будет представлять лицей на муниципальном этапе. Но и помочь молодым педагогам «войти» в профессию. Участие в конкурсах профессионального мастерства, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: повышается уровень их педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

В 2020 году из республиканского бюджета кроме средств на заработную плату, начислений на заработную плату, было выделено 572 781,63 рублей на оплату учебников.

Из средств местного бюджета было выделено в размере 582723,91 рублей, которые были израсходованы по следующим направлениям:

- услуги связи и интернет 18 457,40 руб.
- коммунальные услуги 315 873,05 руб.
- содержание помещения 36 758,02 руб.
- ремонт, поверка 45 034,78 руб.
- охрана объекта 28 883,27 руб.
- услуги сторонних организаций 4655,00 руб.
- автострахование 4 467,29 руб.
- мебель, спорт. инвентарь и тд. 81 118,00 руб.
- ГСМ 14 203,90 руб
- хозяйственные расходы 33 273,20 руб.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	270 человек
1.1	Общая численность учащихся	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек /46%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (1,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/45%
1.19.1	Муниципального уровня	48 человека/18%
1.19.2	Регионального уровня	34 человека/13%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	270 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/96%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/51%
1.28.1	Высшая	13 человек/46%
1.28.2	Первая	8 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.29.1	До 5 лет	5 человек/12%
1.29.2	Свыше 30 лет	12 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 шт. (0,2 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4590 шт. (17 единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

В связи вышеизложенным необходимо сконцентрировать внимание педагогического коллектива на проблеме качества образования и соответствия преподавания с ФГОС. Чем раньше будут выявлены пробелы в предметной подготовке обучающихся, тем раньше можно принять меры по их устранению.

В данной ситуации большую роль играет качество оценочных процедур, от чего во многом зависит и отношение к учебному процессу учеников, родителей, педагогов.

В 2019-2020 учебном году Министерство просвещения Российской Федерации продолжило систему регулярных контрольных работ в общеобразовательных организациях всех уровней. Технический лицей принял участие во всероссийских проверочных работах, в мониторинговых исследованиях PISA.

Всероссийская проверочная работа - это одна из форм оценки знаний обучающихся и уровня преподавания предметов в образовательной организации, которая позволяет увидеть уровень освоения знаний обучающимися, обнаружить пробелы в работе педагога. Поэтому необходимо будет тщательно проанализировать полученные результаты по нашим внутренним оценочным процедурам (тренировочные работы из системы СтатГрад, промежуточная аттестация) выработать план по устранению недочетов, внести корректировки в учебные планы и принять все меры по улучшению ситуации по каждому предмету.

Прошедший учебный год ознаменован тем, что лицеисты находились на дистанционном обучении в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе. В связи с этим необходимо развивать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по использованию результатов национального исследования качества образования, размещенные на сайте eduniko.ru/, необходимо учесть при разработке рабочих программ, диагностического материала, подготовке к уроку, организации промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки разработала модель единой системы качества образования, которая включает государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования, а также исследования компетенции учителей. Участие в таких мероприятиях, безусловно, должно влиять на

формирование системы учительского роста и, как следствие, на содержание образовательных программ.

Опыт внедрения различных методов оценивания индивидуальных продвижений обучающихся ставит перед нами задачу совершенствования этой системы в силу её особой важности на уровне общеобразовательной организации. Поэтому планируется проведение в 2020-2021 учебном году мониторинга качества обученности лицеистов по предметам: математика, информатика, история, обществознание, химия, биология.

Рост качества образования невозможен без постоянного совершенствования содержания и методов преподавания учебных предметов. В связи с чем, рекомендуется педагогам использовать эффективные, более гибкие и адаптированные на обучающихся, педагогические технологии: проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, проблемные.

А также продолжить работу по созданию условий для функционирования и развития целостной методической службы лицея, объединяющей учителей всех предметных областей, по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива, обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве лицея. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников лицея в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить материалы для публикации, совершенствовать работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеурочную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Продолжить работу над методической темой «Допрофессиональная подготовка учащихся как средство развития успешной личности в условиях технического лицея».