

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Элистинский технический лицей»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического  
совета МБОУ «ЭТЛ»

от 25.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

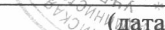
Протокол совета лицеистов

от 02.09.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЭТЛ»:

 **Ангирова Б.Б.**  
(подпись) (Ф. И. О.)

  
(дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «ЭТЛ»

от 03.09.2020 № 29

**Положение о проектной деятельности обучающихся  
МБОУ «Элистинский технический лицей»**

**1. Общие положения**

1.1. Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательного процесса в МБОУ «Элистинский технический лицей» (далее – Лицей)

Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ

от 17.11.2015 № 1239;

1.2.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Элистинский технический лицей»:

- Уставом;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ЭТЛ»;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках формирования и развития УУД обучающихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам обучающихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 8–9-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Обучающиеся 11-х классов (с 2021-2022 учебного года) в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по курсу «Индивидуальный проект».

1.7. Выполнение обучающимися 10–11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает участие от 2-5 человек.

1.8. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершеного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **2. Организация проектной деятельности в Лицее**

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 8–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект.

2.2. Руководство проектной деятельностью обучающихся 10–11-х классов в Лицее осуществляет организационный комитет. Председателем организационного комитета является директор МБОУ «ЭТЛ».

В состав организационного комитета входят:

Заместитель директора по УВР,

Заместитель директора по ВР,

Методист,  
Руководители методических объединений Лицея,  
Учителя.

### 2.3. Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в Лицее по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.

2.4. Руководителями проектных работ являются педагоги Лицея. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют их с уполномоченным представителем организационного комитета;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом Лицея.

2.5. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для обучающихся в 8-9 классов Лицея является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на общелицейской научно – практической конференции во втором полугодии учебного года или на специальном заседании организационного комитета

(по согласованию). В случае чрезвычайной ситуации (карантин, неблагоприятная эпидситуация и т.д.) публичная защита проводится дистанционно, либо работа рассматривается заочно (по решению организационного комитета).

### **3. Порядок и требования к выполнению проектной работы**

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов Лицея. В случае затруднений с выбором организационный комитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов Лицея.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 1 октября текущего учебного года в 10 классе.

3.4. План-график выполнения проектной работы обучающимися 10–11-х классов согласовывается с руководителем проектной работы на два учебных года.

3.5. Проектная работа должна содержать не более 20 страниц печатного текста в формате doc с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (односторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 кегль (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами. Страницы нумеруются снизу по центру страницы. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются; - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.). В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Печатная литература: Фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

#### **4. Порядок и требования к защите проекта**

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы;
- рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на общелицейской научно – практической конференции или в рамках специального открытого заседания организационного комитета проектной деятельности во втором полугодии учебного года 11 класса, дистанционно либо заочно (по согласованию с организационным комитетом) при чрезвычайной ситуации. При заочном рассмотрении, текст публичной защиты прикладывается к работе в бумажном и электронном варианте.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за две недели до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр работы, оформленный в соответствии с установленными нормами п.3.5. настоящего положения.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов организационного комитета (не более 5 мин).

#### **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 8–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внелицейского уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут

направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

## Лист оценки индивидуального проекта

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) <sup>1</sup>
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для обучающегося <sup>1</sup>	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для обучающегося с позиций допрофессиональной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта обучающийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в Лицее требованиями п.3	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	

<sup>1 1</sup> Параметры оценки по данному критерию должны быть понятны обучающимся, заранее доведены до их сведения, чтобы во введении к основному содержанию проекта и (или) в ходе его презентации обучающийся смог отразить обозначенные позиции.

	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта обучающийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
<b>ИТОГО:</b>		<b>Максимальный бал – 63</b>

**Шкала перевода:**

21б. – 30б. – «3» (удовлетворительно)

31б. – 50б. – «4» (хорошо)

51б. – 63б. – «5» (отлично)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭЛИСТИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Проектная работа «Тема»  
по названию предмета

**Выполнил:** обучающий(-ая)ся 11 класса  
Ф.И.О.

**Руководитель:** учитель название предмета  
Ф.И.О.

Элиста, 20\_\_ год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

ВВЕДЕНИЕ .....	
ГЛАВА 1. Наименование .....	
1.1. Наименование .....	
1.2. Наименование .....	
1.3. Наименование .....	
ГЛАВА 2. Наименование .....	
2.1. Наименование .....	
2.2. Наименование .....	
2.3. Наименование .....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	