




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Элистинский технический лицей»
(МБОУ «ЭТЛ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЭТЛ»
Протокол от 01.04.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЭТЛ»
Таняева С.Б. 
Приказ от 3 апреля 2023 г. № 97

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Элистинский технический лицей» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский технический лицей» (МБОУ «ЭТЛ»)
Руководитель	Таняева Саглар Борисовна
Адрес организации	358000 Респ. Калмыкия, Элиста, ул. Пушкина, 3
Телефон, факс	(884722) 3-45-84
Адрес электронной почты	etl@rk08.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 25.02.2016 № 1183 серия 08Л01 № 0000146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 №348 серия 08А01 №0000094

МБОУ «ЭТЛ» (далее — Лицей) расположен в центре города Элиста. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», Уставом МБОУ «ЭТЛ». Лицей осуществляет образовательный процесс с восьмого класса по двум уровням образования:

- основное общее образование, нормативный срок освоения 2 года,
 - среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года
- по профилям обучения:
- физико-математический,
 - информационно-технологический,
 - социально-экономический,
 - химико-биологический

С 01.09.2022 было организовано обучение 8-х, 10-х классов по ООП, разработанным по ФГОС ООО и СОО. С 01.01.2021 года МБОУ «ЭТЛ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицея:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Аранзал»;
- организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Лицей организовал совместную работу со специалистами БУ РК ДО «ЦПМПК» и специалистами центра личностного роста «Чайка». Был проведен обучающий онлайн - семинар для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения обучающихся. Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- Конкурс социальных плакатов «Скажи, наркотикам нет!»;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

Работа ученического самоуправления

Количество Д/О	Количество детей в Д/О	Мероприятия	Результаты (значимые) работы органа детского самоуправления
Совет лицеистов	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над социальным проектом в помощь детям с ограниченными возможностями. 2. Национальный проект России «БумБател» 3. Совместное мероприятие с детьми Центра реабилитации детей с ограниченными возможностями, посвященное Дню борьбы с диабетом, вручение подарков 4. «День лица», 5. «Здравствуй, это Я!», 6. «Осенний бал», 7. Бал «Новогодний калейдоскоп», 8. Акции «Ветеран живет рядом» и «Забота», 9. Встреча с ветеранами педагогического труда, 10. Праздничное мероприятие «Учитель, перед именем твоим...», 11. Календарные праздники 	<p>Проведена благотворительная акция по сбору макулатуры «БумБатл». Вырученные денежные средства в размере 12000 рублей направлены в помощь детям-инвалидам. Приобретены подарки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Проведены открытые внеклассные мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, это Я!» (29.09.2022, отв. 8-е классы)
- Чествование ветеранов педагогического труда (05.10.2022, отв. 10 классы)
- Праздничное мероприятие «Учитель, перед именем твоим...» (05.10.2022 г., отв. 10 классы)
- День Матери (ноябрь, отв. 8 классы)
- Осенний бал (19.10.2022, отв. классные руководители 11 классов)
- Турнир по волейболу среди учителей, обучающихся и родителей «Мы за здоровый образ жизни» (отв. 11 классы)
- Новогодний бал (24.12.2022 г., отв. 9 классы)
- А ну-ка парни! (22.02.2022 г., отв. 10 классы)
- А ну-ка девушки! (07.03.2022 г., отв. 10 классы)
- Митинг, посвященный Дню Великой Победы (09.05.2022 г., отв. 8-11 классы)
- Последний звонок (24.05.2022г., отв. 10 классы)

Классными руководителями 8-11 классов регулярно проводились профилактические беседы в рамках месячников санитарно-просветительской направленности:

- Сентябрь- «Правильное питание»
- Октябрь- «Профилактика алкоголизма»
- Ноябрь-«Профилактика табакокурения»
- Декабрь- «Скажи наркотикам: НЕТ!»
- Январь- «Профилактика гриппа, ОРВИ»
- Февраль- «Профилактика туберкулеза»
- Март- «Профилактика ЗППП»
- Апрель - «Здоровый образ жизни- путь к долголетию»
- Май- «Инфекционные заболевания»

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Классные руководители активно работали над привлечением обучающихся к занятию в кружках и секциях во внеурочное время.

Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2022 учебному году:

Направление	На базе МБОУ «ЭТЛ»
Художественно-эстетическое	1. Вокал – 15 (Шанхаева Б.П.) 2. Бальные танцы – 20 (Болдырев Н.О.) 3. Народные танцы- 20 (Нарминова А.В.) 4. Дизайн-студия – 15 (Бадмаева В.Ч.) 5. Дизайн-студия – 15 (Убушаева В.И.) (Итого: 85)
Спортивное	6. Спортивные игры- 40 (Коокуева Л.Г.) 7. Спортивные игры-20 (Манжиков Б.А.) (Итого: 60)
Техническое	8. «3Д моделирование» - 10 (Жеримова М.С.)
Туристско-краеведческое	-
Научно-познавательное	-
Клубные объединения	ЮИД-10 Юнармия -10 (Итого:20)
Другие	9. Газета «Лицейст»- 15 (Нимгирова Е.Н.) 10. Медиа-студия - 15 (Намысов К.С.) (Итого:30)
Итого:	195 (69%)

Итого в лицее: 195 (69%)

Итого вне лицея: 261 (93 %)

Мониторинг «Удовлетворенность родителей работой лицея»

В целях мониторинга эффективности работы лицея в декабре проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнью в лицее».

— Вопрос «Нравится ли Вам лицей, в котором учится Ваш ребенок?»- 72% родителей отвечают «Да».

—Вопрос «С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребенок из лица?»- 70 % родителей отвечают «Уставший, но удовлетворенный»

Вопросы	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	10А	10Б	10В	11А	11Б	Итоги
1.Нравится ли Вам лицей, в котором учится Ваш ребенок?	100 %	81 %	92 %	68 %	83 %	71 %	65 %	61 %	47 %	80 %	79 %	83 %	46%	72%
Да	0 %	19 %	4%	20 %	17 %	29 %	22 %	27 %	33 %	20 %	21 %	11 %	35%	21%
Больше да, чем нет	0 %		4%										8%	6%
Трудно сказать		0%		12 %	0%	0%	13 %	12 %	20 %	0%	0%	6%	11%	1%
Больше нет, чем да	0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
2. Как относится Ваш ребенок к педагогам лица?														
Очень хорошо	33%	44 %	59 %	28 %	2%	21 %	17 %	59 %	20 %	27 %	45 %	33 %	15%	32%
Хорошо	56%				50 %								65%	57%
Удовлетворительно	11%	44 %	37 %	64 %		71 %	65 %	37 %	60 %	50 %	55 %	61 %	20%	11%
					8%									
		12 %	4%	8%		8%	18 %	4%	20 %	23 %	0%	6%		
3 .С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребенок из лица?														
Веселый и жизнерадостный	22%	25 %	22 %	28 %	29 %	21 %	35 %	11 %	20 %	35 %	40 %	7%	31%	26%
Уставший, но удовлетворенный	78%											67 %	58%	70%
Раздраженный	0%	75 %	78 %	64 %	71 %	79 %	57 %	89 %	73 %	57 %	60 %		11%	4%
асстроенный												16 %		
		0%	0%	8%	0%	0%	8%	0%	7%	8%	0%			
4. Как Вы думаете, учитывают ли в лицее индивидуальные особенности Вашего ребенка?														
Учитывают	56%	25 %	44 %	4%	38 %	18 %	17 %	22 %	20 %	60 %	17 %	60 %	31%	28%
В основном учитывают	0%				52 %								31%	35%
Трудно сказать	44%	38 %	37 %		25 %	61 %	39 %	33 %	14 %	25 %	33 %	25 %		
Мало	0%												27%	31%
		31 %	19 %	32 %	37 %	18 %	44 %	45 %	40 %	15 %	39 %	15 %	11%	6%

учитывают		6%	0%	12%	0%	3%	0%	0%	26%	0%	11%	0%		
5. Что нравится Вам в лицее?	Индивидуальный подход, возможность развиваться, подготовка по профилям, соблюдение традиций, благожелательная атмосфера, мероприятия, направленные на сплочение коллектива, одна смена, подготовка по профилям, бесплатные консультации, дополнительные кружки, требовательность к обучающимся.													
6. Каким бы Вы хотели видеть своего ребенка по окончании лицея?	Грамотным, добрым, умеющим ориентироваться во внешней среде, счастливым и уверенным в себе, целеустремленным, успешным.													

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- социально-экономического цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- лингвистического цикла;
- универсального цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	241	271	281
	— на уровне основного общего образования	130	127	154	181
	— на уровне среднего общего образования	129	114	117	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— на уровне основного общего образования	—			
	— на уровне среднего общего образования	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— о среднем общем образовании	—	—		—
4	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году (53%) повысился на 8% (в 2021 – 45%), также на 8% повысился процент обучающихся, окончивших на «5» (в 2021 было 4%).

На основании письма Рособрнадзора от 04.02.2022 № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 04.02.2022 года №138 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28.01.2022 №99 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Республики Калмыкия», Управления образования Администрации города Элисты от 09.03.2022 года №129 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4,5,6,7,8,10,11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г.Элисты», МБОУ «ЭТЛ» от 10.03.2022 №87 «О проведении Всероссийских проверочных работ» с 17 по 24 марта 2022 года обучающиеся 8 классов лица приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «География».

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	Дата проведения	Участники		
		По плану	По факту	В процентном соотношении от общего кол-ва 8-х классов
Русский язык	17 марта 2022 г.	87	76	87,5%
Математика	19 марта 2022 г.	88	80	91%
Биология	22 марта 2022 г.	16	16	18%
Физика	22 марта 2022 г.	49	45	51%
Химия	22 марта 2022 г.	23	23	26%
История	24 марта 2022 г.	16	16	18%
Обществознание	24 марта 2022 г.	23	22	26%
География	24 марта 2022 г.	49	45	51%

Таким образом, в работе приняли участие порядка 75 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по лицу.

Наименование предметов	Участники	Результаты						
		«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	%обуч	Ср.б.
Русский язык	8А, 8Б,8В, 8Г	9	16	25	0	71	100	3,8
Математика	8В	1	10	11	1	50%	95	3,4
История	8А	0	10	6	0	63	100	3,6

Обществознание	8Б	8	9	5	0	77	100	4,1
География	8Б, 8Г	1	9	35	0	23	100	3,3
Биология	8А	5	6	5	0	69%	100	4
Химия	8Б,8В	9	28	10	0	78%	100	3,9
Физика	8Г	0	7	15	0	30%	100	3,3

В день проведения ВПР все заявленные участники присутствовали. ВПР по всем заявленным предметам проведены в соответствии с Порядком в штатном режиме без сбоев и нарушений. Результаты ВПР-2022 были обсуждены на педагогическом совете. Руководители методических объединений провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и предметам. Учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы по предметам с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Результаты ОГЭ по предметам за три последних года

Русский язык.

2019г. участников 61, два класса 9а (и/т) – 30чел., 9б (с/э)-31чел., успеваемость-100%, качество – 95%.

2021г. участников 65, три класса, успеваемость -100%, качество-98%.

2022г. участников 66, три класса, успеваемость 100%, качество-95%.

год	2019	2021	2022	сравнение
Кол-во обуч-ся	61	65	66	Практически стабильно
На «5»	38 (62%)	50 (77%)	50 (76%)	Практически стабильно
На «4»	20 (33%)	14 (22%)	13 (20%)	Практически стабильно
На «3»	3 (5%)	1 (1,5%)	3 (4.5%)	Увеличение
На «2»	-	1	-	Стабильно
Средняя оценка	5	5	5	Стабильно
Первичный балл	35		30	Стабильно
Качество знаний %	95	98	95	ниже на 3%
Успеваемость %	100	100	100	Стабильно

Математика.

2019 г. Участников 61. 14 чел. сдали на «5», 43 на «4», 4 чел. – на «3».

2021 г.Участников 65. 16 чел. сдали на «5», 42 на «4», 6 на «3», в том числе 1 чел. повторно после неудовлетворительного результата.

2022 г. участников 66. 11 чел. сдали на «отлично», 48 – на «хорошо», 7 на «удовлетворительно», при этом в основной день два участника получили неудовлетворительный результат, в резервный день пересдали на «4».

Кол-во обуч-ся\год	2019	2021	2022	сравнение
	61	65	66	Практически стабильно
На «5»	14 (23%)	16 (25%)	11 (17%)	ниже на 8%
На «4»	43 (71%)	42 (65%)	50 (75%)	Увеличилось на 10%
На «3»	4 (6,5%)	5 (7,7%)	5 (7.5%)	Практически стабильно

На «2»	0	1 (1,5%)	0	0
Средняя оценка	4	4	4	Стабильно
Первичный балл	20		18	практически стабильно
Качество знаний %	93	89	92	Практически стабильно
Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильно

Таким образом, из 66 обучающихся, освоивших основное общее образование, «хорошо» и «отлично» по всем предметам ОГЭ получили 32 человека (48%), в том числе 5 человек имеют результаты «отлично» по всем четырем ОГЭ, 4 человека имеют три пятерки из четырех результатов, 6 человек получили «отлично» по двум обязательным предметам. 2 человек имеют «удовлетворительно» по всем предметам ОГЭ. 5 человек получили неудовлетворительный результат в основной день: 1 чел. по английскому языку, 2 чел. – по математике, 1 чел. – по истории, 1 чел. по обществознанию.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году прошла в штатном режиме, без нарушений. Все 66 обучающихся 9-х классов успешно сдали основной государственный экзамен по четырем предметам в основной период и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе один с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года:

Предмет	Средний балл				Средний балл				Средний балл			
	в 2020 году				в 2021 году				в 2022 году			
	этл	Элиста	РК	РФ	этл	Элиста	РК	РФ	этл	Элиста	РК	РФ
Математика П	60	54,8		53,9	62	60,5		55,1	63	59,5		56,8
Математика Б	-	-		-	-	-	-	-	4	4		-
Русский язык	73	74,4		71,6	77	74,6		71,4	73	74,6		68,3
Информатика	68	63,3		61,2	65	67,5		62,8	65	58,6		59,5
Биология	50	58,3		51,3	46	57,7		51,1	56	50,2		50,2
Литература	54	64,5		64,9	73	63		66	73	54		60,8
Английский яз.	63	70,9		70,9	81	69,5		72,2	73	75		73,3
Химия	40	54,8		54,2	42	56		53,8	49	49,8		54,3
Обществознание	58	63,5		56	61	60		56,4	61	62,1		59,8
История	48	60,4		56,3	57	62		54,9	64	62,8		57,9
Физика	49	51,8		54,5	55	55,4		55,1	53	52,6		54,1
География	-	69		59,9	-	83		59,1	56	62		54,6
Итого:	56,3	62,3		59,5	61,9	64,5		59,8	62,4	60,1		59

2020 год. К ГИА допущены 77 выпускников 11-х классов, 70 выпускников 9-х классов. Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ не проводилось в связи со сложившейся эпидситуацией. Средний балл ЕГЭ текущего года составляет 56,3. 12

человек (13 результатов- 16%) не достигли баллового порога по предметам по выбору, в том числе один выпускник по двум предметам (история и обществознание). 36 результатов (51% от общего кол-ва участников ЕГЭ 2020 года), это 21 человек от 81 и выше баллов. В том числе по двум предметам 9 человек, по трем предметам 1 человек. Было подано 5 апелляционных заявлений, из которых 1 удовлетворено. С отличием окончили технический лицей и получили медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11-х классов. Среди выпускников 9-х классов, окончивших основное общее образование с отличием, нет.

2021 год. К ГИА допущены 51 выпускник 11-х классов, 65 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» в связи со сложившейся эпидситуацией. Средний балл ОГЭ составил 4,5, на «отлично» оба обязательных предмета написали 14 человек (21,5%), 45 человек (69%) на «4» и «5», 1 человек на тройки два предмета. Средний балл ЕГЭ текущего года составляет **61,9**, 6 человек (9 результатов- 18%) не достигли баллового порога по предметам по выбору, в том числе один выпускник по трем предметам (история, биология и обществознание), 1 выпускник по двум предметам: биология, химия. 38 результатов (74,5% от общего кол-ва участников ЕГЭ 2021 года) это 25 человек от 81 и выше баллов. В том числе по двум предметам 9 человек, по четырем предметам 1 человек, по одному -15 чел.. Было подано 10 апелляционных заявлений, из которых 3 удовлетворено. С отличием окончили технический лицей и получили медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника 11-х классов. Среди выпускников 9-х классов, окончивших основное общее образование с отличием, 7 человек.

2022 год. К ГИА допущены 61 выпускник 11-х классов, 66 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ проводилась по четырем предметам: обязательным «Русский язык» и «Математика», двум по выбору (информатика, физика, история, обществознание, английский язык, биология, география). Результаты «хорошо» и «отлично» по всем предметам ОГЭ получили 32 человека (48%), в том числе 5 человек получили результат «отлично» по всем четырем ОГЭ, 4 человека получили три пятерки из четырех результатов, 6 человек получили «отлично» по двум обязательным предметам. Два человека имеют «удовлетворительно» по всем предметам ОГЭ. Пять человек в основной день написали ОГЭ на «2»: по математике 2 человека (в резервный период пересдали на «4»), обществознанию 1 участник (пересдал на «3»), истории 1 участница (пересдала на «3»), английскому языку 1 участница (пересдала на «5»). Шесть выпускников 9-х классов выбрали непрофильные предметы для сдачи ОГЭ. Средний балл ОГЭ составил **4**.

Средний балл ЕГЭ текущего года составляет **62,4**. От 81 и выше баллов 38 результатов (62,3% от общего кол-ва участников ЕГЭ 2022 года) это 23 человека. В том числе один выпускник по четырем предметам ЕГЭ, по трем предметам- два человека, 9 выпускников -по двум предметам, 11 человек- по одному предмету. 6 человек (7 результатов- 11%) не достигли баллового порога по предметам по выбору, в том числе один выпускник по двум предметам. 3 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ непрофильные предметы. Было подано 7 апелляционных заявлений, из которых 4 удовлетворено.

С отличием окончили технический лицей и получили медаль «За особые успехи в учении» 7 выпускников 11-х классов. Среди выпускников 9-х классов, окончивших основное общее образование с отличием, 1 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе в одну смену.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучения и обеспечения предоставления Лицеем государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с 1 сентября 2022 г. в учебный процесс внедрена система учета и контроля успеваемости обучающихся АИС «Контингент: Сетевой город», разработанный компанией ИР-Тех., г. Самара.

С 01.09.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООП и СОП включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП ООП в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОП в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 66 выпускников 9-х классов 45 человек поступили в 10 класс. 41 человек зачислены в лицей, в другие ОО- 4 чел.. Поступили в учреждения СПО 21 человек.

Кол-во об-ся	поступили в 10кл.		поступили в СПО
	МБОУ «ЭТЛ»	МОО г.Элисты	
66	41 чел.	4 чел.	21 чел.: - 2 чел. БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж »; - 6 чел. Калмыцкий филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики; - 1 чел. «Астраханское суворовское военное училище МВД России»; - 1 чел. «Астраханский государственный колледж»; - 1 чел. Колледж искусств, вокальное искусство;

- 10 чел. СПО КГУ.

Из 61 выпускника 11-х классов 37 чел. – поступили в ВУЗы России, 15 чел. - в КГУ, 7 чел.- поступили в учреждения СПО, 2 чел. не поступили.

Кол-во об-ся	Количество обучающихся, поступивших в учебные заведения страны			Не поступил и
	ВУЗы России	СУЗы, СПО	в КГУ	
61 чел.	37 чел.: 25 чел.- г.Москва; 4 чел.- г.Санкт-Петербург; 3чел.-г.Таганрог; 1чел.- г.Самара; 1 чел.- г.Тюмень; 2 чел.- г.Волгоград; 1 чел.- г.Новочеркасск	5 чел.: 1 чел. г. Санкт-Петербург; (пожарно-спасательный колледж); 3 чел. г.Элиста (2-медицинский колледж, 1-СПО КГУ, землеустройство), 1чел.г.Иваново (медицинский колледж)	15 чел.: «Фундаментальная информ., Информационная технология»- 1 чел. «Преподавание математики и информатики»-1 чел. «Зарубежное регионоведение»- 1 чел. «Экономика: Бухгалтерский учет, анализ и аудит»- 1 чел. «Факультет управления и права, юриспруденция» - 2 чел. «Экономика предприятий и организаций» - 2 чел. «Лингвистика , перевод и переводоведение»- 1 чел. «Факультет педагогического образования и биологии, Фармация» - 2 чел. «Медицинский факультет, педиатрия» - 2 чел. «Аграрный факультет, Ветеринария»- 1 чел. «ФМФИТ, математический анализ»- 1 чел.	2

Для сравнения в 2020/2021 учебном году из 65 выпускников 9-х классов 45 человек зачислены в лицей, в другие ОО- 3 чел. Поступили в учреждения СПО 17 человек. Из 51 выпускника 11-х классов 1чел. уехал за рубеж, 5 чел. поступили в учреждения СПО, 34 чел. – в ВУЗы России, 11 чел. - в КГУ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 37 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 2 человека обучаются в магистратуре. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В апреле 2022 года победителем муниципального и регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022» стала учитель математики лицея Эрднеева Занда Саналовна.

На момент самообследования в Лицее работает 5 молодых педагогов. В целях создания условий для адаптации и профессионального становления молодых специалистов, оказания методической помощи и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам, действует школа наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. В 2022 году было принято пять педагогов. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6854 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5611 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	5611	3740
2	Педагогическая	17	5
3	Художественная	1092	21
4	Справочная	95	10
5	Языковедение, литературоведение	10	2
6	Естественно-научная	10	5
7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	9	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Лицее 15 учебных кабинетов, в том числе 1 учебная мастерская для занятий швейным делом, 2 кабинета информатики (количество рабочих мест 12 в каждом); 1 спортивный зал. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами. Также в лицее 9 мультимедийных проектора.

Обучающиеся лицея обеспечены горячим питанием, функционирует столовая на 50 мест. Питание осуществляется МУП «Школьное питание», средняя стоимость обеда – 120 рублей (в 2020-2021 уч.г. – 85руб.), буфетная продукция – от 12 рублей. Охват горячим питанием обучающихся составляет 62% - 175лицейцев, в прошлом году горячим питанием было охвачено 54% - 148 обучающихся.

В лицее соблюдены все требования по пожарной и антитеррористической безопасности: утвержден приказ №189-а от 3 сентября 2021 года «О назначении ответственных за противопожарное состояние помещений», определены аварийные выходы, территория лицея ограждена по периметру, в наличии: 20 средств пожаротушения в хорошем техническом состоянии, действующая пожарная сигнализация, инструкции о мерах пожарной безопасности, план эвакуации обучающихся при возникновении пожара, план тренировок по эвакуации обучающихся и персонала, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения, средства индивидуальной защиты в соответствии с количественным составом, в темное время суток территория лицея освещена фонарями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения инженерно-технической направленности.

Лицей продолжает проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

62% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 42% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	281чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	736.

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	636.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 человек/91%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 чел./43%
— регионального уровня		36 чел./12%
— федерального уровня		18 чел./6%
— международного уровня		0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (35%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (36%)
— первой		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (22%)
— больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (16%)
— от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (13%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	84 шт. (0,3 единиц)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	4267 шт. (17 единиц)

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.