



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Элистинский технический лицей»

358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, 3

телефоны: 8 (847-22) 3-45-84, 8 (847-22) 3-45-94

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЭТЛ»  
Протокол от 25.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЭТЛ»  
*Оляева* Оляева Н.А.  
2 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Элистинский технический лицей» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский технический лицей» (МБОУ «ЭТЛ»)
Руководитель	Оляева Нюдля Александровна
Адрес организации	358000 Респ. Калмыкия, Элиста, ул. Пушкина, 3
Телефон, факс	8 (847) 223-45-84
Адрес электронной почты	etl@rk08.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Управление образования Администрации города Элисты
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 25.02.2016 № 1183 серия 08ЛЮ1 № 0000146
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 №348 серия 08А01 №0000094

МБОУ «ЭТЛ» (далее — Лицей) расположен в центре города Элиста. Основным видом деятельности МБОУ «Элистинский технический лицей» (далее — Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 5 предметных методических объединения:

- социально-экономического цикла

- лингвистического цикла
- естественно-научного цикла
- физико-математического цикла
- универсального цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	202
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	114

Всего в 2024 году в Лицее получали образование 316 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- 

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЭТЛ» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся. В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЭТЛ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению

учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический, социально-экономический и химико-биологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Физико - математический	Математика. Физика	14	12
Социально-экономический	Математика. История. Обществознание	20	24
Информационно-технологический	Математика. Информатика	20	20
Химико - биологический	Биология. Химия	20	12

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Калмыкия, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики

Калмыкия. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модель «Ключевые общешкольные дела»

Модель «Классный руководитель»

Модель «Курсы внеурочной деятельности» (Навигатор «Успех каждого ребенка»)

Модель «Школьный урок»

Модель «Самоуправления»

Модель «Детские общественные объединения» (Движение первых, Юнармия, Большая перемена, Волонтеры победы, Волонтеры-медики и т.д.)

Модель «Профориентация» (Билет в будущее)

Модель «Медео-лицей» (социальные сети)

Модель «Организация предметно-эстетической среды»

Модель «Работа с родителями» (законными представителями) Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Праздник «Здравствуй, это- Я»;
- Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека;
- «День здоровья в лицее» поход в сосновый бор;
- Праздничный концерт Посвящение в лицеисты;
- Всероссийская акция «БумБатл»;
- Акция «Коробка храбрости»;
- Всероссийская акция «Всей семьей на голосование».

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом МБОУ «ЭТЛ» от 09.01.2024 № 1 «Об утверждении плана основных

мероприятий МБОУ «ЭТЛ», посвященных «Году семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ЭТЛ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ЭТЛ» Оляева Н.А

Члены: заместитель директора по ВР Шагджиева Н.А.;  
заместитель директора по УВР Очирова С.Н.;  
советник директора по воспитанию Джалаева А.С.;  
председатель совета родителей Бадмаева О.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ЭТЛ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024г. проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Количество участников
Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь	317
Фотовыставка – акция «Счастье мое – семья»	Январь	120
«Мама, папа, я – спортивная семья» (семейная спортивная игра)	Февраль	50
Встреча «Активные мамочки лица» разговор с психологом о семейных отношениях.	Март	15
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	В течение года	317
Мастер-класс «Ромашки, ромашки -цветы полевые»	Май	26
Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.24	58
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	317
Отчетный концерт посвященный, закрытию Года семьи	Декабрь	250

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лица и их семей.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «ЭТЛ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Лицей проводит регулярную работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я люблю тебя жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- викторина среди 8 классов «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Организация профориентации**

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с учениками и внедрили внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и реализуем всероссийский проект «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шагджиева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;
- Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова;

- БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж им.Эльвартынова И.Н.»;
- Колледж Московский государственный гуманитарно-экономический университет;
- БПОУ РК "Элистинский Педагогический Колледж И.М. Х.Б.Канукова".

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам среди 8-11 классов – 17 обучающихся;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2 обучающихся;
- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения обучающихся - 0.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в МБОУ «ЭТЛ» действует первичная отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 8-10-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен педагог организатор Бадмаева О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

## Дополнительное образование

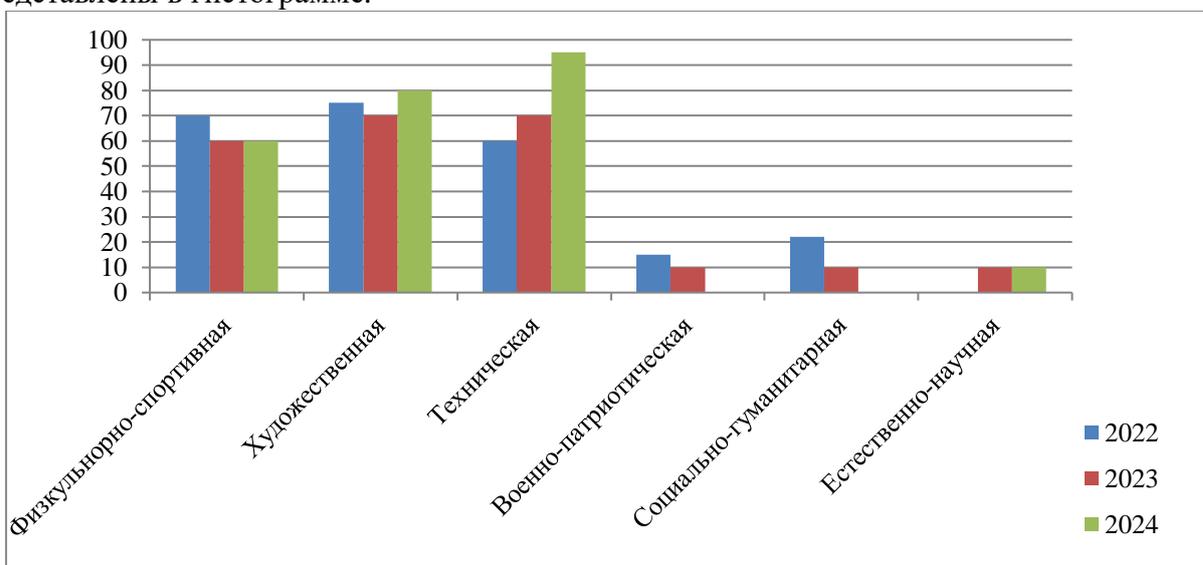
Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 72% .

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ЭТЛ» и в системе Навигатор Дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, центр образования «Точка роста».

№	Название кружка	Руководитель	Количество детей
	«Волейбол»	Коокуева Л.Г.	20
	«Баскетбол»	Манжиков Б.А.	20
	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Чанаева А.Ф.	20
	«Вокальное пение»	Тутинова Е.И.	15
	Театральный кружок «Лицедей»	Буяев В.В.	15
	«Дизайн-студия»	Бадмаева В.Ч.	15
		Убушаева В.Н.	15
	«Медиа - лицей»	Закинова Е.А.	15
		Есинова И.С.	10
	«Медиа - лицей»	Намысов К.С.	20
	«3-D моделирование и основы анимации»	Керимова М.С.	15
		Баршев Б.О.	15
	«Олимпиадное программирование»	Пюрбеев А.В.	10
	«Промышленный дизайн»	Наминова З.С.	10
	«Шахматы»	Манжиков Б.А.	10
		Дорджиева К.С.	10
	«Практическая биология»	Даваева И.В.	10
	Итого		245

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года (8, 10-е классы): 24 мая 2025 года.

Дата окончания учебного года (9,11-е классы): 23 мая 2025 года.

##### Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и рабочих днях 8, 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16	95
II полугодие	13.01.2025	27.05.2025	18	102
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>197</b>

##### 9, 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16	95
II полугодие	13.01.2025	23.05.2025	18	102
ГИА*	21.05.2025	01.07.2025	-	-
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>197</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для 8 –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Период учебной деятельности	8-11-е классы
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам на уровне СОО обучались 2 ученика, из них. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы: очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в лицее проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 285 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	316
	– начальная школа	-
	– основная школа	202
	– средняя школа	114
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
8А	23	0	0	7	30,43	16	69,57	4,01	30,43	66,35
8Б	26	2	7,69	6	23,08	18	69,23	4,23	30,77	73,73
8В	24	0	0	7	29,17	17	70,83	4,12	29,17	69,82
8Г	23	1	4,35	5	21,74	17	73,92	4,19	26,09	72,43
8Д	24	0	0	9	37,5	15	62,5	4,1	37,5	69,06
ИТОГО	120	3	2,41	34	28,38	83	69,21	4,13	30,83	70,28
9А	17	1	5,88	6	35,29	10	58,82	4,51	41,18	82,99
9Б	13	1	7,69	2	15,38	10	76,93	4,15	23,08	70,53
9В	29	1	3,45	7	24,14	21	72,41	4,17	27,59	71,22
9Г	23	2	8,7	12	52,17	9	39,13	4,5	60,87	82,41
ИТОГО	82	5	6,43	27	31,74	50	61,82	4,33	39,02	76,79
ООО	202	8	4,42	61	30,06	133	65,52	4,23	34,16	73,54

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10А	14	1	7,14	6	42,85	7	50	4,35	50	78,09
10Б	20	2	10	2	10	16	80	4,35	20	78,12
10В	20	1	5	7	35	12	60	4,27	40	75,49
10Г	20	2	10	3	15	15	75	4,18	25	72,63
ИТОГО	74	6	8,04	18	25,71	50	66,25	4,29	32,43	76,08

11А	22	4	18,1 8	13	59,09	5	22,73	4,5	77,27	82,69
11Б	18	0	0	8	44,44	10	55,56	4,32	44,44	77,52
ИТОГО	40	4	9,09	21	51,76	15	39,15	4,41	62,5	80,1
СОО	114	10	8,56	39	38,74	65	52,7	4,35	42,98	78,09

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человек (2% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие результаты – 8 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 6 человек.
- результат остался на том же уровне – 1 человек

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	82	40
---	----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 на базе лицея в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

#### *Русский язык*

год	2022	2023	2024	Сравнение
Кол-во обуч-ся	66	90	82	
На «5»	50 (76%)	82 (91%)	58 (70%)	Уменьшение
На «4»	13 (20%)	6 (6%)	23 (28%)	Увеличение
На «3»	3 (4.5%)	2 (2%)	1(1%)	Ниже на 1%
На «2»	-	-	-	Стабильно
Средняя оценка	5	5	5	Стабильно
Качество знаний %	95	97,7%	98%	Стабильно
Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильно

#### **Математика**

год	2022	2023	2024	сравнение
Кол-во обуч-ся	66	90	82	
На «5»	11 (17%)	45 (50%)	38 (46%)	ниже на 8%
На «4»	50 (75%)	45 (50%)	42 (51%)	Увеличилось на 10%
На «3»	5 (7.5%)	0	2 (2%)	Практически стабильно
На «2»	-	-	-	Стабильно
Средняя оценка	4	5	4	Стабильно
Качество знаний %	92	100	97,5%	Практически стабильно
Успеваемость %	100%	100%	100	Стабильно

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

№	предмет	Кол-во участников по плану	Кол-во участников по факту	Не явились по состоянию здоровья	Первоначально «2»	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Физика	24	24	-	-	10	13	1	-	4
2	Обществознание	30	30	-	-	5	22	3	-	4
3	История	10	10	-	-	5	4	1	-	4
4	Английский язык	9	9	-	-	8	1	-	-	5
5	Информатика	41	41	-	-	18	23	-	-	4
6	Биология	23	23	-	-	20	3	-	-	5
7	Химия	25	25	-	-	20	5	-	-	5
8	География	2	2	-	-	2	-	-	-	5

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	90	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	6	6	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					12	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	90	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников, на профильном уровне 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2024 году**

Учебный год	кол-во участников	ср.балл по предмету	"5"	"4"	"3"	"2" в осн. день	"2" в резерв.день
2021-2022	35	4	10	16	9	1	-
2022 - 2023							
2023 - 2024	11	4	3	4	4	-	-

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2024 году**

Уч. год	кол-во уч-ков	ср.б.	до 27 б	27-60 б.	61-80 б.	81-99 б.	100 б.	кол-во апелл.	из них удовл.	прим.нар уш
2021-2022	26	63	-	12	10	4	-	3	1	2 резерв
2022 - 2023										
2023 - 2024	29	71	-	7	12	10	-	1	1	

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71. Высокие баллы получили 10 обучающихся (25%).Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

№	предмет	Кол-во участников по плану	Кол-во участников по факту	отказались	Не явились по состоянию здоровья (ушли в резерв)	Досрочно завершили	Балловый порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Кол-во от 81б.	Не достигли баллового порога	Средний балл

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

МБОУ «ЭТЛ»	кол-во уч-ов	ср.б.	до 24 б	24-35 б.	36-60 б.	61-80 б.	81-99б	100 б.	кол-во апелл.	Из них удовл.	Прим.Н аруш
2021-2022	61	73	-	-	9	34	18	-	1	1	-
2022 - 2023											
2023 - 2024	40	71	-	-	10	17	13	-	-	-	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (32%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

1.	Информатика и ИКТ	17	17	-	-	-	40	90	56	3	0	73
2.	Математика П	29	29	-	-	-	27	96	27	10	0	71
3.	Математика Б	11	11	-	-	-	3	5	3			4
4.	История	9	9	-	-	-	32	89	36	2	0	60
5.	Русский язык	40	40	-	-	-	24	94	39	13	0	71
6.	Английский язык	2	2	-	-	-	22	90	86	2	0	88
7.	Обществознание	16	16	-	-	-	42	94	47	2	1	64
8.	Биология	1	1	-	-	-	36	70	70	0	0	70
9.	Литература	1	1	-	-	-	32	94	94	1	0	94
10.	Физика	5	5	-	-	-	36	92	43	1	0	71
<b>итого</b>		<b>131</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>32</b>	<b>1</b>	<b>73,5</b>

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года**

Предмет	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2024 году
Математика П	63	63	71
Русский язык	73	76	71
Информатика	65	72	73
Биология	56	50	70
Литература	73	52	94
Английский язык	73	66	88
Химия	49	42	-
Обществознание	61	63	64
История	64	64	60
Физика	53	77	71
География	56	49	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№	ФИО	Класс	Медаль
1	Басангов Улан Николаевич	11а	I степени
2	Воробьев Олег Евгеньевич	11а	I степени
3	Ильджиринов Тимур Дорджиевич	11а	I степени
4	Онкоров Эрдем Станиславович	11а	I степени
5	Хохолкина Баира Олеговна	11б	II степени

6	Чимидова Айлана Владимировна	116	II степени
---	------------------------------	-----	------------

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году прошла в штатном режиме, без нарушений. Все 82 обучающихся 9-х классов успешно сдали основной государственный экзамен по четырем предметам в основной период и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе пять обучающихся с отличием.

Средний балл ЕГЭ текущего года составляет **73,5**. От 81 и выше баллов 34 результата (47% от общего кол-ва участников ЕГЭ 2024 года) это 19 человек. В том числе по трем предметам - пять человек, 4 выпускника - по двум предметам, 10 человек - по одному предмету. 1 человек не достиг баллового порога по предмету по выбору (обществознание – Ванькаев Кирилл). Три выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ непрофильные предметы. Было подано 2 апелляционных заявлений, из которых 1 удовлетворено.

С отличием окончили лицей и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» 4 выпускника. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 2 выпускника. Среди выпускников 9-х классов основное общее образование с отличием окончили 5 человек.

### Результаты ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказом Управления образования Администрации г.Элисты от 06.02.2024 г. № 120 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г.Элисты», МБОУ «ЭТЛ» 15.02.2024 г. № 50 «О проведении всероссийских тренировочных работ» с 20.03.2024 г по 12.04.2024 г. обучающиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «История», «География».

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	Дата проведения	Участники		
		По плану	По факту	В процентном соотношении от общего кол-ва 8-х классов
Математика	20 марта 2024г.	120	110	91%
Русский язык	22 марта 2024 г.	120	114	95%
Физика	10 апреля 2024 г.	23	23	19%
История	12 апреля 2024 г.	49	46	38%
Обществознание	12 апреля 2024 г.	24	24	20%
География	12 апреля 2024 г.	69	65	54%

Таким образом, в ВПР приняли участие 91% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по лицу.

Наименование предметов	Участники	Результаты						
		«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	%обуч	Ср.б.
Математика	8А, 8Б,8В, 8Г, 8Д	7	47	60	-	47	100	3,5
Русский язык	8А, 8Б,8В, 8Г, 8Д	12	65	37	0	68	100	3,8
История	8Б, 8Г	5	27	14	0	70	100	3,8
Обществознание	8Б	4	13	7	0	71	100	3,9
Физика	8А	4	12	7	0	70	100	3,9
География	8А, 8Б, 8Г	9	35	19	0	67	100	3,6

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**2024 год, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 51 процента обучающихся Школы в 2023/24 году до 70 процентов в 2024/25 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный, региональный этапы. Сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023-2024 году, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 19%, а качественные – стали выше на 14% процентов.

По результатам участия школьников во ВСОШ выявлено, что количество победителей школьного этапа составляет 86 обучающихся, количество победителей муниципального этапа — 6, количество победителей регионального этапа составляет — 3 обучающихся, всего участников 3-х этапов составляет – 712 обучающихся

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	66	41	4	21	61	37	7	2	0
2023	90	68	7	15	54	51	3	0	0
2024	82	52	12	18	40	38	2	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Элистинский технический лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Элистинский технический лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 11 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.
- 

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

- 35 педагогов реализующих основную образовательную программу основного общего образования;
- 30 (86%) педагогов реализующих основную образовательную программу основного общего образования имеют высшую или первую квалификационную категорию;
- 39 педагогов прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 6 пар.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и

эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Достижения обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Даваева И.В.	3 место
XXI республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм», мунэтап	Даваева И.В. Бачаева Г.Н. Джалаева А.С. Аншакова Т.Н.	1 место 3 место 3 место 3 место
XXI республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм», респ.этап	Даваева И.В. Бачаева Г.Н. Джалаева А.С. Аншакова Т.Н.	5 место 3 место 4 место 1 место
Литературный конкурс чтецов «Первая весна» («Түрүн хавр»)	Дабжаева Э.П.	Призер
Кубок ректора Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, среди школьников г. Элиста	Коокуева Л.Г.	2 место
Республиканский конкурс авторских стихотворений «Природа Родины моей»	Дабжаева Э.П.	2 место
МЭ республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	Бачаева Г.Н. Бачаева Г.Н. Очирова Т.А.	2 место 2 место 3 место
Первенство Республики Калмыкия по настольному теннису среди юношей и девушек 2008 г.р. и младше	Коокуева Л.Г.	1 место
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2024-2025г.г.	Манжиков Б.А.	3 место
Финальный этап интеллектуальной игры «Брейн-ринг. Кубок ректора» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ районных муниципальных образований и города Элисты.	Тоташев С.В.	1 место
МЭ Чемпионат Локобаскет по баскетболу среди юношей 2009г.р. +	Манжиков Б.А.	1 место
Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	Соколькова Н.К.	1 место
Чемпионат "Локобаскет" по баскетболу среди юношей 2009 года рождения и младше сборных команд школ города Элисты и районов Республики Калмыкия	Манжиков Б.А. Коокуева Л.Г.	2 место

Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч — Школьная футбольная лига» среди юношей 2009- 2010 гр.	Коокуева Л.Г.	2 место
Республиканский конкурс «Ээжин келн-эрднь»!	Валетова Э.Г.	МЭ (3 место) РЭ (3 место)
Московской олимпиаде школьников по информатике, входит в Перечень олимпиад школьников, дающих право на льготы при поступлении в вузы	Пюрбеев А.В.	призер 1-го уровня
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Очирова Т.А.	3 место
Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса "Я люблю тебя, жизнь! (номинация "Конкурс плакатов" в возрастной категории 12-18 лет)	Даваева И.В.	2 место
XII городских военно-спортивных соревнованиях старшеклассников допризывного возраста г. Элисты, посвящённых памяти Героя России Гайирханова	Коокуева Л.Г.	1 место
Открытых военно-спортивных соревнованиях, посвященных Году защитника Отечества, Дню защитника Отечества и памяти выпускников МБОУ "СОШ №15", погибших в зоне СВО.	Коокуева Л.Г.	1 место
Смотр строя и песни среди обучающихся 8-х классов, посвящённый Дню защитника Отечества	Очирова Т.А. Дабжаева Э.П. Очир-Горяева А.Н.	1 место 2 место 3 место
III региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения "Профессионалы" в компетенции "Организация экскурсионных услуг".	Джалаева А.С.	2 место
Всероссийский Чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-Школьная лига», финал Республики Калмыкия.	Манжиков Б.А.	3 место
Школьный этап XIV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Гадаева А.Ц. Соколькова Н.К. Бачаева Г.Н.	1 место 2 место 3 место
Первенства города Элисты по баскетболу среди общеобразовательных организаций, 2008 г.р. и младше (юноши).	Манжиков Б.А.	2 место
Городской конкурс "А ну-ка, девушки!" среди общеобразовательных организаций города Элисты, посвященный 80-летию Победы и Международному женскому дню 8 марта.	Коокуева Л.Г.	1 место
II заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников "Знатоки права" (организатор - Волгоградская академия МВД России).	Джалаева А.С.	3 место
Финальный этап интеллектуальной игры «Брейн-ринг. Кубок ректора» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ районных муниципальных образований и города Элисты.	Тюрбеев Ц.Н. Джалаеву А.С. Джалакову Л.Э.	3 место
Конкурс детских рисунков «Мы помним, мы гордимся!» (организатор - прокуратура Республики Калмыкия, в рамках 80-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне).	Манцаев Д.Е.	1 место
Олимпиада РОШ по родному языку и литературе	Валетова Э.Г.	2 место, 4 место

	Мучкаева Д.В.	4 место
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся общеобразовательных организаций	Коокуева Л.Г.	3 место
МЭ и РЭ Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" (номинация "Народный костюм", подноминация "Современный костюм")	Дизайн-студии Элистинского технического лицея (руководители студии Убушаева Вера Николаевна и Бадмаева Вера Чимидовна)	1 место
Легкоатлетический кросс среди обучающихся 2008-2012г.р.	Коокуева Л.Г.	2 место
Всероссийский конкурс экологический рисунков «Эколята – молодые защитники природы!»	Дабжаева Э.П.	1 место
Муниципальный этап конкурса Педагог года – 2025. Пед.дебют	Манцаев Д.Е.	1 место

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Элистинский технический лицей» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Элистинский технический лицей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8535 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7292	5227
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1092	95
4	Справочная	151	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Министерства Просвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 2026г

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Нахошкин С.А. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .
- кабинет автодела

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЭТЛ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии

с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЭТЛ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Лицея из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	71

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (88,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		119 (38%)
– регионального уровня	человек (процент)	104 (32,9 %)
– федерального уровня		15 (4,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	119 (37%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		50
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием	человек	49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (54%)
– с высшей		20 (40%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (100%)
– до 5 лет		18 (36%)
– больше 30 лет		32 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	50 (100%)
– до 30 лет		12 (24%)
– от 55 лет		38 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (20%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,224
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	18

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.