

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**  
**Управление образования Администрации города Элисты**  
**МБОУ «Элистинский технический лицей»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.Н. Очирова

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЭТЛ»

 С.Б. Таняева

Приказ №1

от «30» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Россия – моя история»

для 9 класса основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Тоташев Санджи Владимирович,  
учитель истории и обществознания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

Место внеурочной деятельности «Россия – моя история» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

### **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Россия – моя история» в 9 классе в рамках внеурочной деятельности отводится 34 часа (1 час в неделю).

Учебный модуль призван:

- познакомить обучающихся с ключевыми событиями истории России, предваряя систематическое изучение курса истории 10-11 классов;
- помочь педагогам в реализации программы воспитания и организации урочной деятельности, поскольку смогут опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.

# СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РАЗДЕЛ 1. ЗЕМЛЯ РУССКАЯ – 8 часов

### **Тема 1. Рюрик. Первые князья**

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

### **Тема 2. Владимир Святой и первые святые на Руси**

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославовича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославовича. Борис и Глеб – князья мученики.

### **Тема 3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах**

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

### **Тема 4. Князья периода феодальной раздробленности**

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро- Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

### **Тема 5. Александр Невский**

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

## **РАЗДЕЛ 2. МОСКОВСКАЯ РУСЬ - 6 часов**

### **Тема 1. Иван Калита**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

### **Тема 2. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский**

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Сергей Радонежский.

### **Тема 3. Иван III**

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

### **Тема 4. Иван IV Грозный**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

## **РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ -7 часа**

### **Тема 1. Борис Годунов**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

### **Тема 2. Минин и Пожарский. Первые Романовы.**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества. Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. Софья, Федор.

### **Тема 3 Церковный раскол - Никон и Авакум**

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Авакум. Боярыня Морозова. Староверы.

## **РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ – 5 часов**

### **Тема 1. Петр Первый и «Птенцы гнезда Петрова»**

Петр и царица Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков

### **Тема 2. Екатерина Великая**

Екатерина II и её окружение. «Просвещенный абсолютизм». Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

### **Тема 3. Емельян Пугачев**

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

## **РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XIX–XX ВЕКАХ – ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМАТОРОВ - 8 часов**

### **Тема 1. Екатерина Великая.**

Внутренняя и внешняя политика. Народные волнения. Пугачевщина.

### **Тема 2. Александр I и Сперанский М.М.**

«Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.) Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

### **Тема 3-6. Николай I. Александр II. Александр III и Николай II.**

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Николай I - умный и расчетливый политик.

Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Александр III и Николай II. Контрреформы Александра III. Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача - во что бы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

## Календарно-тематическое планирование для 9 класса, 34 часа

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
<b>РАЗДЕЛ 1. ЗЕМЛЯ РУССКАЯ – 8 часов</b>				
1-3	Введение в курс. Рюрик. Первые князья			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4-5	Владимир Святой и первые святые на Руси			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6-7	Ярослав Мудрый и Владимир Мономах			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Князья периода феодальной раздробленности			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. МОСКОВСКАЯ РУСЬ - 6 часов</b>				
9- 10	Иван Калита			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11- 12	Иван III			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13- 14	Иван IV Грозный			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ -7 часов</b>				
15- 16	Борис Годунов			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17- 18	Минин и Пожарский.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

19-20	Михаил, Алексей, Софья. Фёдор Романовы.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Церковный раскол - Никон и Аввакум			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ – 5 часов</b>				
22-23	Петр Первый и «Птенцы гнезда Петрова»			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24-25	Екатерина Великая			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Емельян Пугачев			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XIX–XX ВЕКАХ – ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМАТОРОВ - 8 часов</b>				
27	Александр I и Сперанский М.М.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Николай I.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29-30	Александр II.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Александр III.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Николай II.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33-34	Заключение			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России, 9 класс/ Лазукова Н.Н., Журавлёва О.Н.; под редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. 1801 - 1914, 9 класс/ Соловьев К.А., Шевырев А.П.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- История России. XIX - начало XX века, 9 класс/ Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России. XIX - начало XX века, 9 класс/ Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://m.edsoo.ru/863f8d54>

История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Сорокина Е. Н. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.

Поурочные разработки к УМК А.Я. Юдовской и др. – М.: Просвещение, 2021 г.

Сорокина Е. Н. История России. 9 класс. Поурочные разработки к УМК Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. ФГОС. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2021 г

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://myschool.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<https://infourok.ru>

<https://myschool.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru>

<https://nsportal.ru>

<https://vpr-ege.ru>